

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.

Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová
ředitelka školy

Obsah:

Úvod	3
Poslání a cíle	5
1. Základní údaje o škole	6
1.1. Charakteristika školy	7
2. Rámcový popis personálního zabezpečení	8
3. Přehled oborů vzdělávání	8
3.1. Učební plán školy	9
4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise	10
4.1. Počty žáků	10
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3. Umístění vycházejících žáků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	12
5.1. Údaje o integrovaných žácích	12
6. Údaje o aktivitách a prezentaci	14
6.1. Aktivity organizované školou	14
6.2. Akce ve spolupráci s klubem rodičů a OÚ	17
6.3. Zájmové kroužky	18
7. Údaje o prevenci	19
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	27
10. Údaje o projektech	27
11. Výroční zpráva o poskytování informací	28
12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018	29

Úvod

Školní rok 2019/2020 začal jako každý jiný slavnostním zahájením v kulturním domě. Prvníáci se sešli v obřadní síni Obecního domu. Letos nastoupilo do školy celkem 232 žáků, z toho do 1. třídy 26 žáků. Vyučovací a výchovným procesem provádělo žáky letos 20 pedagogických pracovníků včetně dvou vychovatelek školní družiny. Součástí pedagogického týmu byly i 2 asistentky pedagoga. Dva externí pedagogové vyučovali nepovinný předmět náboženství.

Na začátku roku jsme ještě netušili, jak neobyčejný školní rok nás čeká. Čekalo nás spousta změn, nových věcí, několik tradičních akcí z důvodů mimořádných opatření vlády v důsledku coronavirové pandemie neproběhlo a hlavně jsme si vyzkoušeli zcela nový způsob výuky.

K výuce využíváme 11 kmenových tříd a 6 odborných učeben. Výuka probíhá také venku, a to na sportovišti u školy a ve venkovní učebně – altánu. Odpoledne tráví děti čas v družině. Jsme rádi, že pro družinu máme skvělé zázemí a děti tak mohou pohodlně a smysluplně trávit čas po vyučování v krásně zařízených místnostech pro družinu, nebo venku na přilehlém dětském hřišti s herními prvky.

V běžné výuce se věnujeme jak žákům s podpůrnými opatřeními, tak žákům nadaným. Pro žáky ohrožených školním neúspěchem jsme k dispozici v odpoledních hodinách po výuce. Talentované žáky zapojujeme do nejrůznějších soutěží, olympiád (viz přehled soutěží níže).

V průběhu roku proběhly pouze některé tradiční akce pro žáky školy. Každoročně byl pořádán kurz plavání (1. – 4. tř.), lyžařský kurz (7. tř.). Letos se, bohužel, nepodařilo zorganizovat školní výlety z důvodu mimořádné situace, kdy neprobíhala prezenční výuka ve škole.

Klub rodičů pro děti připravil kulturní, sportovní a jiné aktivity. Přispěl finanční částkou na úhradu dopravy, nákup drobného vybavení do školy (knihy do žákovských knihoven, knihy prvníáčkům, reprobedny k ozvučení akcí atd.) a nákup odměn a dárků pro žáky. Každoročně pořádá ples pro rodiče a přátele školy.

Kromě spousty mimoškolních aktivit pro žáky jsme se prostřednictvím preventivních akcí a zahrnutím příslušných témat do výuky zaměřili na preventivní osvětu. S žáky byly řešeny všechny výchovné a kázeňské problémy ihned a důsledně.

Automatická je i spolupráce s obcí. Ať už přispíváním do obecního zpravodaje, tak aktivní účastí na nejrůznějších kulturních akcích jako je vítání dětí do svazku obce, zpívání u rozsvěcení vánočního stromu, výstavky pro veřejnost, Česko zpívá koledy a další. Letos se, bohužel, nekonala tradiční akce Den matek, kde žáci tradičně připravují kulturní program.

V březnu byla z důvodu šíření pandemie pozastavena prezenční výuka žáků a zcela nečekaně jsme zahájili distanční výuku.

Znamenalo to zejména rychlé a konstruktivní řešení ze strany vedení školy a nastavení vyhovujícího režimu výuky pro učitele i žáky. Zcela nečekaně jsme se ocitli v situaci, která znamenala i pro další zaměstnance školy zásah do každodenních plnění pracovních povinností. Pedagogové byli nuceni zrevidovat své znalosti a dovednosti v oblasti ICT, najít nejvhodnější nástroje pro nový systém vzdělávání. V této nelehké době se projevila o to více ochota spolupracovat a naplánovat vše tak, aby výuka byla přijatelná, efektivní, smysluplná a aby ji žáci i učitelé zvládali.

Během krátké doby vznikl ve škole tým, který intenzivně pracoval na organizaci, výběru vhodných metod i nástrojů. Dobrým pomocníkem byly online dotazníky pro zákonné zástupce, které nám pomohly zmapovat veškeré možnosti výuky na dálku. Pedagogický sbor byl podpořen potřebným doplňujícím vzděláním v oblasti digitální gramotnosti.

Dobrá organizace a spolupráce pomohla ke zdárnému zvládnutí téměř čtyřměsíční distanční výuky.

Také zápis dětí do 1. třídy proběhl letos pouze formálně zasláním žádosti o přijetí - či odklad školní docházky. Na konci školního roku jsme se rozloučili s vycházejícími žáky a školu uzavřeli na dva měsíce prázdnin.

Toto zvláštní období distanční výuky jsme využili k dřívější realizaci plánované rekonstrukce učebny fyziky a chemie. Během dvou měsíců vznikla nová laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů. Nepřítomnost žáků ve škole ovlivnila i naplánování dalších nutných oprav a úprav, které byly spojeny s realizací distanční výuky. Bylo nutné posílit konektivitu v areálu školy, zajistit v každé učebně kvalitní a bezpečné kabelové připojení k digitální technice.

Součástí areálu je i mateřská škola, kde během „coronavirového“ období došlo ve spolupráci s obcí k rekonstrukci jednotlivých oddělení a vznikly kapacitně dostačující prostory pro všechny děti. Učebnu, kterou využívala mateřská škola v budově školy tak můžeme v následujícím školním roce využít pro provoz družiny.

Děkuji všem zaměstnancům školy za celoroční práci, vedení obce za technickou a finanční podporu, členům školské rady a klubu rodičů za jejich pomoc a podporu a všem, kteří jakkoli přispívají k dalšímu rozvoji naší školy.

*Mgr. Gabriela Prchalová
ředitelka školy*

Poslání a cíle školy pro další období

Základním posláním školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **školního vzdělávacího programu**, rozpracovaného tematickým plánem do jednotlivých předmětů.

Dále se zaměříme na:

- ✓ **kulturní prostředí a kvalitní mezilidské vztahy,**
- ✓ **kvalitní vzdělávací program,**
- ✓ **profesionální přístup pedagogů, vzdělávání pedagogů,**
- ✓ **podporu praktického a technického zaměření výuky,**
- ✓ **podporu výuky jazyků,**
- ✓ **podporu žáků s SPU a talentovaných žáků,**
- ✓ **kvalitní preventivní program,**
- ✓ **mimoškolní a zájmovou činnost,**
- ✓ **kvalitní kulturní zázemí ve škole a jejím okolí,**
- ✓ **připomínání tradic, výročí obce a republiky,**
- ✓ **kvalitní školní stravování,**
- ✓ **moderní vybavení školy,**
- ✓ **využití projektů zaměřených na neinvestiční i investiční podporu.**

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Opavská 222, 747 19 Bohuslavice
IČO	70987122
Bankovní spojení	1850351389/0800
Telefon	553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky
E-mail	sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbohuslavice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: obec@bohuslavice.eu
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna MŠ- výdejna
IZO ředitelství	600 143 082
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar Ekonomka: Ing. Barbara Kubíková
Správní zaměstnanci	Vedoucí učitelka MŠ: Zuzana Oznerová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předsedkyně: Mgr. Bc. Michaela Strýčková Členové: Bc. Tomáš Hromčík Mgr. Andrea Kupková Lucie Newrzellová Mgr. Kateřina Bachroníková Ing. Pavel Staněk

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2019/2020 45 stálých zaměstnanců (2 zaměstnanci externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má ve šk. roce 2019/2020 11 kmenových tříd a 6 odborných učeben (výpočetní technika, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, cvičná kuchyně, tělocvična) a prostory školní družiny, které byly rozšířeny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliářem.

Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, notebooky, tablety. Inventář školní kuchyně je průběžně obnovován. Mateřská škola má celkem 5 oddělení. Odloučené pracoviště s jednou třídou je v Závadě. Třída pro předškolní děti MŠ je součástí budovy základní školy. Pro provoz MŠ slouží velká zahrada a část zahrady u pavilonu tělocvičny.

1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č. j. ZŠ MŠ 0148/2016

- Školní vzdělávací program nebyl v tomto školním roce upraven ani doplněn.
- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, rodičům, tak zároveň široké veřejnosti.
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 45 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Počet fyzických zaměstnanců	PP 20 (2 ext.) NP 5	PP 9 NP 3	PP 2	9
Počet dětí	232	115	50	185
Počet tříd	11	5	2	1

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník

Pedagogové jsou plně kvalifikovaní, 1 nekvalifikovaný PP. Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

3. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0148/2016	1.-9. roč.

Ve ŠVP nedošlo ke změnám. Důraz je kladen na témata čtenářská, matematická a finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Cílem učení jsou tzv. kompetence, to je, co žáci umí, ne jen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání i pozdějšího zaměstnání.

Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.

ŠVP zatím neprošel úpravami ani změnami, vzhledem k zavedení distanční výuky jsme ovšem byli nuceni ve druhé polovině školního roku redukovat a upravovat tematické

učební plány. V rámci distanční výuky bylo nutné některá témata zcela vypustit, některá pouze zredukovat a zaměřit se na hlavní obsah, nikoli objem učiva.

3.1 Učební plán školy

Předmět	1.stupeň 1. – 5. ročník				2.stupeň 6. – 9. ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk německý							2	2	2
Inf.akom.technologie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Matematika a její aplik.	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace v AJ								1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty									
Náboženství Environmentál.	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1

4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

4.1 Počty žáků školy

Ročník	1.	2.A	2.B	3.A	3.B	4.tř	5.tř.	1-5.	6.tř	7.tř	8.tř	9.tř	6-9.	1-9.
Celkem	26	16	16	19	18	23	21	139	26	24	23	20	93	232
Dívky	12	7	8	8	7	9	15	66	15	12	14	6	47	113
Hoši	14	9	8	11	11	14	6	73	11	12	9	14	46	119

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	36	4

Zápis pro školní rok 2020/2021 proběhl dne 1. 4. 2020. K zápisu se letos dostavili zákonní zástupci 36 dětí vzhledem k mimořádnému opatření vlády týkajícího se zákazu osobní přítomnosti dětí u zápisu k povinné školní docházce. Zapsáno bylo 36 dětí. Rodiče 4 dětí požádali o odklad. **Počet dětí v 1. třídách pro další školní rok je 36.**

Zápis probíhal pouze formálně. Zákonní zástupci odevzdali do školy žádost o přijetí či žádost o odklad v daném termínu. Ve správním řízení bylo rozhodnuto o přijetí nebo odkladu dětí.

4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

9. třída

Umístění podle okresů

Okres	Chlapci	Dívky	Celkem
Opava	4	3	11
Ostrava	3	1	7
Brno	1	-	1
Karviná	1	-	1

Umístění podle oborů

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Obor s maturitou	9	2	11
Obor s výučním listem	5	4	9

Umístění podle typu školy

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium	1	1	2
Střední umělecká škola	0	0	0
Střední odborná škola	8	1	9
Střední odborné učiliště	5	4	9

Ostatní žáci přecházející na víceletá gymnázia

Rozmístění podle okresů

Okres	5. třída		7. třída		Celkem
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Opava	-	-	1	1	2
Ostrava	-	-	-	-	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Cílů, které jsou stanoveny školním vzdělávacím programem, bylo podle výsledků vzdělání dosaženo. Budování kompetencí dosahujeme spíše preferencí vnitřní motivace k poznávání. Při hodnocení vzdělávání bylo důsledně přihlíženo k popsaným výstupům v ŠVP. V letošním školním roce nebyl hodnocen ani jediný žák nedostatečným prospěchem v pololetí ani na konci školního roku.

Hodnocení žáků na konci školního roku

Třída	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE
	VYZ.	P.	N.	Průměr	PTU	NTU	DTU	Celková
I.	26	0	0	1	0	0	0	255
II.A	16	0	0	1,06	0	0	0	221
II.B	16	0	0	1,01	0	0	0	157
III.A	19	0	0	1,09	0	0	0	548
III.B	18	0	0	1,08	0	0	0	397
IV.	18	5	0	1,25	0	0	0	183
V.	19	2	0	1,22	0	0	0	199
VI.	18	8	0	1,31	22	0	0	380
VII.	17	7	0	1,35	22	1	0	312
VIII.	12	11	0	1,51	8	1	0	288
IX.	5	15	0	1,67	13	0	0	313
Celkem:	184	48	0	1,23	65	2	0	3253

VYZ =
vyznamenání
P = prospěl
N = neprospěl

PTU = pochvala třídního
učitele
NTU = napomenutí třídního učitele
DTU = důtka třídního učitele

5.1 Údaje o integrovaných žácích

Zpráva výchovné poradkyně

V průběhu školního roku 2019/20 měla škola v evidenci celkem 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 3 žáky s příznými podpůrnými opatřeními v rozsahu

1. stupně, 24 žáků v rozsahu 2. stupně, 3 žáky v rozsahu 3. stupně a 1 žáka v rozsahu 4. stupně podpůrných opatření.

K prvotnímu vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně bylo v průběhu školního roku doporučeno 5 žáků, kontrolní vyšetření absolvovalo 17 žáků.

Všem žákům, kteří mají z PPP doporučeno vzdělávání dle individuálního plánu, byl na začátku školního roku tento plán aktualizován nebo nově vypracován. 19 žákům byla poradnou doporučena pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně, kde pravidelně docházeli.

V evidenci vedeme 3 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru Srdce a 3 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru pro vady sluchu a řeči – Havlíčkova 1 v Opavě (žáci se zdravotním postižením).

1 žák, který je v evidenci v SPC Srdce přechází do ZŠ praktické při SPC Srdce v Opavě.

Třídní učitelé v průběhu školního roku sledovali, příp. identifikovali žáky s výukovými obtížemi a dle potřeby informovali rodiče o možnosti návštěvy pedagogicko-psychologické poradny.

1. Volba povolání – práce s vycházejícími žáky

1. 10. 2019 navštívili žáci 9. třídy Informačně-poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce v Opavě, kde si mohli vyzkoušet testy profesí.

V rámci přípravy na budoucí povolání a výběr střední školy se pak žáci 9. třídy zúčastnili Veletruhu povolání v Opavě. Jednalo se o prezentaci studijních oborů gymnázií, středních škol a učilišť Moravskoslezského kraje. Na této akci měli žáci možnost nejen získat veškeré informace o jednotlivých studijních oborech, ale také se setkat se zástupci firem, které s danými školami spolupracují a jejich absolventy pak zaměstnávají.

Během školního roku přišli navštívit žáky 9. třídy zástupci některých středních škol okresů Opava, Ostrava a Bruntál s pestrou nabídkou různých studijních oborů a pozvánkou na dny otevřených dveří.

Základní vzdělání ve školním roce 2019/20 ukončilo 20 žáků 9. ročníku.

Umístění vycházejících žáků:

Gymnázium – 2 žáci

Střední umělecká škola – 0 žáků

Střední odborná škola – 9 žáků

Střední odborné učiliště – 9 žáků

Na šestileté gymnázium přechází 2 žáci 7. ročníku.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Aktivity organizované školou a ve spolupráci s jinými institucemi

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO
2. 9. 2019	Slavnostní zahájení šk. roku	2. - 9.	KD Bohuslavice
2. 9. 2019	Slavnostní uvítání prvňáčků ve škole	1.	
3. 12. 2019	The Bear Theatre, představení pro 1. stupeň	3. , 4.	KD Bohuslavice
3. 12. 2019	The Bear Theatre, představení pro 2. stupeň	5. - 9.	KD Bohuslavice

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO
9/20/2020	Branný den	celá škola	ZŠ Bohuslavice
26.9.2019	Dopravní výchova	3.B	Hlučín
27.9.2019	Dopravní výchova	3.A	Hlučín

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO
1.10. 2019	Exkurze Úřad práce Opava	9.	Opava
23.10 2019	Exkurze Armatury Group	9.	Dolní Benešov
24.10. 2019	Veletrh povolání	9.	Opava
4.12.2020	Historická Praha	6.+8.	Praha

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO	UMÍSTĚNÍ
3.10.2019	Geošifra	9.	Opava	7.
15.10.2019	Co dělají geodeti??	7.,8.,9.	Škola	
29. 1. 2020	Matematická olympiáda - okresní kolo	5.,9.	Opava, Hlučín Lorková, Růžička, Černá	
leden 2020	Matematická pythagoriáda - školní kolo	5., 7.,9.	Škola	
leden 2020	Školní kolo Olympiády v AJ. Kategorie I a II.	vyšší stupeň	Škola	Do okresního kola postoupili žáci ze 7. a 9. tř.
Prosinec 2019	Literární soutěž organizace Mensa	7.	Praha. Soutěž na téma Personifikace pořádala Skupina pro tvůrčí psaní působící v MENSE ČR.	Zaslány práce 2 žáků z 8. tř. Soutěž byla vyhodnocena v dubnu. Oba žáci získali diplom za účast v soutěži.
Leden 2020	Literární soutěž v rámci festivalu Svět knihy	7., 8.	Ostrava. Literární soutěž na téma Svět kolem nás.	Zaslány práce 3 žáků z 8. a 9. tř.

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO	UMÍSTĚNÍ
5.11.2019	Florbal 6.-7.třída (hoši)	6.-7.	Kravaře	4.místo
12.11.2019	Florbalové mistrovství Hlučínska	6.-9.	Bolatice	6.místo
10.12.2019	Halová kopaná (hoši)	6.-7.	Bolatice	4.místo
7.1.2020	Florbal 8.-9.třída (hoši)	8.-9.	Bolatice	2.místo
6. - 10. 1. 2020	LVK 2020	7.	Bílá Beskydy	-

DATUM	NÁZEV	TŘÍDA	MÍSTO
23. 9. 2019	Proměny roku - PODZIM	1.-4.	1.- 4. třída
9.19.2019	Naše obec	3.B	Bohuslavice
1.10.2019	Naše obec	3.A	Bohuslavice
5.12. 2019	Projektový den - Mikuláš	1	1. třída
9.-20.12 2019	Vánoce	1	1. třída
19.12. 2019	Proměny roku - ZIMA	1. - 4.	1. - 4. třída
1.11. 2020	Hallowenské vystoupení pro žáky 1. stupně	6.	3. - 5. třída

1.11. 2020	Výstavka dýní a soutěž O halloweenskou dýni	všechny	škola
------------	---	---------	-------

Akce školní družiny

- ❖ Podzimní tvoření
- ❖ Pečení bramb. placků, pouštění draků
- ❖ Pečení a zdobení perníčků
- ❖ Mikuláš v družině
- ❖ Vánoční výstavka
- ❖ Vánoční nadílka v družině
- ❖ Exkurze v Městské knihovně Hlučín

Enviromentální výchova

- ❖ Projekt Recyklohraní
- ❖ Klub ekologické výchovy – zapojení v programu Ekoškola
- ❖ Sběr papíru
- ❖ Sběr šípků a žaludů

Zapojení do projektů

- ❖ Školní mléko
- ❖ Ovoce do škol
- ❖ Recyklohraní
- ❖ Aktivní škola
- ❖ Záložka dětem
- ❖ Srdce s láskou darované
- ❖ Výtvarná soutěž ve spolupráci se SZŠ Opava

6.2 Akce, které proběhly ve spolupráci s Klubem rodičů a Obecním úřadem v Bohuslavicích

Ve školním roce 2019/2020 spolupracoval se školou opět KR intenzivně. Jeho členové zorganizovali pro žáky, ale také rodiče několik tradičních akcí. Finančně podpořili několik výjezdů žáků do divadla i kina a jiné akce. Velký dík patří všem rodičům, kteří se aktivně podíleli na přípravě akcí a jejich realizaci.

- Světluškový večer
- Mikuláš ve škole
- Česko zpívá koledy
- Vánoční jarmark a výstavka
- Maškarní rej pro děti
- Pečení a výstava perníků
- Noc s Andersenem – 4. tř.
- Setkání seniorů, vítání novorozeňat
- Rozloučení s vycházejícími žáky
- Pasování prvňáčků

6.1.6 Ostatní akce:

- Halloweenská dýně – výstava, soutěž o nejkrásnější dýni
- Sběr papíru
- Recitační soutěž – 1. – 5. tř.
- Sportovní, ICT, výtvarné a pěvecké soutěže
- Lyžařský kurz – 7. tř.
- Plavecký výcvik – 1. – 4. tř.
- Olympiády – ČJ, M, AJ
- Valentýnské lyžování – 5. – 9. tř.
- Matematický klokan
- Pythagoriáda – 5. – 8. tř.
- Pangea – 5. – 8. tř.
- Najdi si svou kešku – 9. tř.
- Safer Internet Day – 1. – 7. tř. (žáci žákům)
- Dopravní hřiště – 3. + 4. tř.

- Sportovně branný den – 1. – 4. tř.

Dotazníková a jiná šetření:

- Diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie

6.3 Zájmové kroužky ve školním roce 2019/2020

KROUŽEK / VEDOUCÍ	PRAVIDELNÝ DEN A ČAS	MÍSTO
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Irena Václavková	Po 12: 45 - 13:45	4. tř.
KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY - Mgr. Andrea Kupková	Po 13:50	PC učebna
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Michaela Kristová	Po 11:50 - 12:35	2. B
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Pavla Riedlová	Út 13:00 - 14:00	3.B
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Lenka Lasáková	Út 13:00 - 14:00	2.A
BADMINTON - D. Plačková, K. Kubíková	Út 14:30 - 15:15 (1.skupina) 15:15 - 16:00 (2.skupina)	Tělocvična ZŠ
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Zdeňka Birtková	Út 13:00 - 14:00	3.A
TŘÍDNÍ KLUB - Mgr. Monika Valachová	Út 10:50 - 12:20	Školní družina 2
LET'S DANCE	Út 16:00 - 17:00	Tělocvična ZŠ
VLAŠANKY - Karin Herudková	Út 18:00	OU Bohuslavice
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Šárka Kupková	St 12:55 - 13:55	5. tř.
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Dagmar Fojtíková	St 6:45 - 7:45	9. tř.
ŠACHOVÝ KROUŽEK - Tomáš Kučera	St 15:00	učebna fyziky
FLORBAL - Kubík, Freisler	Čt 14:30 - 15:45 (1.-4. třída) 15:45 - 17:00 (5.-9. třída)	Tělocvična ZŠ

KERAMIKA (2. a 3. tř.) - Karin Herudková	Čt	
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Karla Poštulková	Pá 6:45 – 7:45	9. tř.
PARKOUR - P. Pavlíček	Pá 16:30 - 18:00	Tělocvična ZŠ
GYMNASTIKA	Pá 14:15 - 15:15	Tělocvična ZŠ
DOUČOVÁNÍ - Mgr. Monika Valachová	Pá 11:50 - 12:50	1. tř

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle preventivního programu

Zpráva metodika prevence

1. Úvod

Hlavním úkolem a cílem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce byla práce nejen na zvyšování odolnosti žáků vůči šíření rizikových projevů chování, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus, ale zejména jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy - posilování přátelství a týmové spolupráce mezi žáky, zlepšování vztahů učitel – žák a respektování osobnosti učitele.

Důraz se kladl na dodržování nastavených třídních pravidel a pravidel slušného chování, zdravý životní styl a rozvoj pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí. Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit.

Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku, jako například situace okolo pandemie COVID-19. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

2. Cílové skupiny MPP

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

3. Organizace MPP

Metodičky prevence: Mgr. Markéta Stošková a Mgr. Monika Valachová. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Andreou Kupkovou.

Metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodiček prevence nebo jsou průběžně předávány ostatním pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních e-mailů či sdíleny prostřednictvím google disku. Rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád.

4. Dotazníková a jiná šetření:

Probíhaly diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie a českého jazyka.

5. MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech

Preventivní výchova je zakomponovaná do ŠVP školy, je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jde zejména o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a zeměpis (blíže – viz ŠVP).

6. Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2019/2020 se nám plánované akce podařilo zrealizovat důsledkem pandemie COVID-19 jen částečně. K 11. březnu 2020 se uzavřely školy a výuka probíhala distanční formou. Nebyl dokončen plavecký kurz pro 1. – 4. ročník. Neuskutečnila se tradiční akce ke Dni dětí. Z dalších akcí, které během školního roku pravidelně probíhají, se neuskutečnily: Sportovní den, návštěvy výchovných koncertů, divadelních a filmových představení.

Některé z akcí byly plánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny akce, které se stihly do uzavření škol uskutečnit, byly pro žáky přínosné.

7. Způsoby realizace MPP

· Třídní schůzky (způsob realizace také online formou);

- Besedy;
- Projekty;
- Diskuse;
- Exkurze;
- Nástěnky;
- Školní web, žákovské maily;
- Skupinová práce;
- Individuální konzultace.

8. Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2019/2020 jsme nabídli žákům tyto kroužky a volnočasové aktivity:

- Badminton;
- Čtenářské dílny;
- Doučování ve všech třídách nižšího stupně;
- Florbal;
- Klub zábavné logiky a deskových her 1. ročník + 2. stupeň;
- Paličkování;
- Parkour;
- Příprava k PZ – ČJ;
- Příprava k PZ – M;
- Pěvecký sbor;
- Sportovní tanec;
- Šachový kroužek;
- Badminton;
- Vlačanky.

9. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských mailů, žákovských knížek a webových stránek školy.

O prospěchu a chování dětí se rodiče mohli informovat na třídních schůzkách, které proběhly během školního roku dvakrát. Jednou formou konzultace (listopad). Druhé třídní schůzky se vlivem pandemie COVID-19 uskutečnily online.

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodiček prevence a výchovné poradkyně i dalších pedagogů, případně dle předchozí telefonické domluvy se mohli dostavit do školy kdykoli. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce.

Klub rodičů uspořádal pro děti několik již tradičních mimoškolních akcí a finančně podpořil žáky i při některých školních akcích – preventivní programy (Branný den, Dopravní výchova 3. A a 3. B v Hlučíně, Maškarní rej) aj.

10. Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, SPC Srdce Opava, SPC pro vady řeči a sluchu Opava, OSPOD Hlučín, Obecní úřad Bohuslavice, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR.

11. Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2019/2020:

Omluvené hodiny:

počet žáků: 234

počet hodin: 10 405

Neomluvené hodiny:

počet žáků: 0

počet hodin: 0

Podezření na skryté záškoláctví: NE

počet žáků:

počet hodin:

Snížená známka z chování:

2. stupeň: počet žáků: 0

3. stupeň: počet žáků: 0

Zneužití alkoholu:

počet žáků: 0

počet případů: 0

Zneužití ostatních drog:

počet žáků: 0

počet případů: 0

Agresivní, násilné chování:

počet žáků: 0

počet případů: 0

Šikana:

počet žáků: 0

počet případů: 0

Problémové chování spojené s PC:

kyberšikana: počet žáků: 5

počet případů: 1

netolismus:

počet žáků: 0

počet případů: 0

Krádeže:

počet žáků: 0

počet případů: 0

Sebepoškozování:

počet žáků: 0

počet případů: 0

12. Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2019/2020 dařilo plnit uspokojivě. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu. Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina

uvedených rizikových forem ve škole nevyskytla. Řešili jsme lehčí formy vzájemného agresivního chování žáků, dále pak podezření na šikanu – ta se však nepotvrdila, jednalo se pouze o vzájemné škádlení a vyřizování účtů, kyberšikany. Z diskuzí se žáky v rámci výuky vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, party) a užíváním tabákových výrobků. S tvrdými drogami, dle jejich tvrzení, se do kontaktu zatím nedostali. V prevenci výskytu rizikových projevů chování je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom se měli stále zaměřovat na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a kázeň ve třídách a eliminovat tak výskyt nežádoucího chování, propagovat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

2019/2020		
7.-8.9.2019	učitelé + družina	Společně plánujeme rozvoj školy - základní vize
9/16/2019	Gabriela Prchalová	Sdílna
9/16/2019	Karin Herudková	Výtvarný nápadník na celý rok
23.- 24.9.2019	Gabriela Prchalová	Cesta - Interní mentoring
10/1/2019	Šárka Kupková	Anglická gramatika (efektivně a snadno)
10/8/2019	Andrea Kupková	Kariérové poradenství ve škole prakticky
10/10/2019	Dagmar Fojtíková	Efektivní komunikace aneb pohoda a klid ve třídě
10/11/2019	Dagmar Fojtíková	Výuka v terénu pro II.stupeň
10/11/2019	Zdeňka Birtková	Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního a mladšího školního věku
10/17/2019	Monika Valachová	Neučí se a ještě zlobí
10/23/2019	učitelé + družina	Základní minimum první pomoci
10/25/2019	Barbora Stuchlíková	Náměty ve výtvarném tvoření
10/25/2019	Jana Slaná	Náměty ve výtvarném tvoření
11/5/2019	Marie Kotzurová	Kázeň ve škole
11/5/2019	Karin Herudková	Keramika zdobená sklem
11/6/2019	Michaela Kristová	Didaktické hry a jiné činnosti na 1. stupni ZŠ
11/7/2019	Dagmar Fojtíková	Kázeň ve škole
11/7/2019	Pavla Riedlová	Matematika je zábava aneb „Kdo chce být milionářem?“
11/7/2019	Andrea Kupková	Matematika je zábava aneb „Kdo chce být milionářem?“
11/12/2019	Martina Radošovská	Jóga pro děti

11/15/2019	Karin Herudková	Polytechnická výchova pro nejmenší: Světlo a barvy
11/18/2019	Karin Herudková	S pohádkou to dokážu...
11/20/2019	Marie Kotzurová	Kooperativní a párové metody učení
11/26/2019	Karin Herudková	Keramika zdobená sklem 2
12/2/2019	Šárka Kupková	Nadaný žák ve výuce
1/21/2020	Gabriela Prchalová	Sdílna
1/24/2020	Irena Václavková	Metody aktivního vyučování na 1. st. ZŠ
2/24/2020	Barbora Stuchlíková	Náměty ve výtvarném tvoření
2/26/2020	Michaela Kristová	Žáci se specifickými poruchami učení ve škole
2/3/2020	Karin Herudková	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ
3/5/2020	Karla Poštulková	Kolokvium oblastního Kabinetu Matematiky
3/10/2020	Jana Slaná	Výuka AJ ve skupinách, poslechové a ml.aktivity
3/18/2020	Monika Valachová	Kooperativní a párové metody učení
3/18/2020	Irena Václavková	Kooperativní a párové metody učení
3/27/2020	učitelé + družina	Kázeň ve škole
4/9/2020	Karla Poštulková	Výuka matematiky pomocí online nástrojů
4/22/2020	Riedlová Pavla	ADHD – práce s žákem s poruchou chování - jak s dítětem pracovat?
4/23/2020	Balcar, Kubíková	VEDENÍ SPISOVÉ SLUŽBY VE ŠKOLÁCH V SOUVISLOSTI S GDPR
4/24/2020	Balcar, Kubíková	VEDENÍ SPISOVÉ SLUŽBY VE ŠKOLÁCH V SOUVISLOSTI S GDPR
4/30/2020	Pavla Riedlová	Rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu u dětí
4/30/2020	Karin Herudková	Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ
5/5/2020	Pavel Balcar	Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat v praxi
5/6/2020	Marie Kotzurová	Psychohygienu pro pedagogy
5/12/2020	Marie Kotzurová	Typologie MBTI jako cesta k sebepoznání a spolupráci v týmu
5/18/2020	Markéta Stošková	Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku PŘ praxe
5/18/2020	Karin Herudková	Metody a formy práce k rozvoji čt.gram. a efekt. učení
5/27/2020	Andrea Kupková	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
5/28/2020	Markéta Stošková	Globální témata optikou různých předmětů
17.- 18.6.2020	Pavel Balcar	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy
6/19/2020	Andrea Kupková	Preventivní strategie školy v návaznosti na ŠVP
6/24/2020	Jana Slaná	Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka
7/10.-11. 2020	Gabriela Prchalová	Společně plánujeme rozvoj školky - základní vize
7/30/2020	Gabriela Prchalová	Radikální otevřenost, komunikace

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy probíhalo dle sestaveného plánu. Zaměřili jsme se především na osobnostní rozvoj pedagogů, čtenářskou gramotnost, formativní hodnocení a školení dle odborných zaměření.

Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium.

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řády školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

Další formy vzdělávání

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Ekologické a environmentální projekty

Distanční forma vzdělávání

V závěru výroční zprávy se nemohu nezmínit o zcela novém způsobu vzdělávání pro základní školy, se kterým jsme se v letošním roce setkali. Dne 11. března 2020 byla pro žáky ZŠ přerušena prezenční forma výuky a ze dne na den jsme přešli na vzdálenou formu vyučování.

Jednalo se o dobrovolnou účast ve výuce, neboť z důvodu mimořádné situace vyhlášené vládou ČR nebylo možné zajistit stoprocentní komunikaci žáků se školou. Přesto v této formě výuky spolupracovalo 90% žáků. Zpětnou vazbou prostřednictvím dotazníkového šetření jsme obdrželi informaci, že většina žáků je schopna vzdáleně pracovat, mají přístup k IT zařízení a zvládají jeho obsluhu. Samozřejmě se jednalo spíše o starší žáky. Pro ty mladší se pedagogové snažili vymyslet co nejlepší způsob vzdělávání na dálku formou pracovních listů, komunikaci emailem, videohovorů s rodiči atd.

Pro tuto formu výuky není naše škola plně vybavena, pedagogové mají k dispozici starší notebooky, někteří z nich získali v rámci projektu iPady. Urychleně jsme řešili pokrytí wifi signálu. Zajistili jsme vzdělávání pro pedagogy v oblasti ICT. Zvolili jsme nejvhodnější výukové portály, komunikační kanály a využili jsme to, co jsme už v našem systému používali – G-maily pro všechny žáky a jejich zákonné zástupce, přístup pro žáky i rodiče do systému SkolaOnLine. Snažili jsme se se všemi novými způsoby vzdálené výuky a komunikace pracovat s rozumem. V červnu jsme opět zjišťovali situaci a dopady této formy výuky na žáky k rodiče prostřednictvím dotazníků a výsledky jsou velmi uspokojivé. Z některých nových věcí je nutné se poučit, jiné je zapotřebí zdokonalovat. Co je ovšem nezbytné – soustředit se na inovace ve výuce, vybavit školu a pedagogy kvalitní technikou, bez které se už v této době neobejdeme.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI .

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 1) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD, název „Šablony 2019“
reg. č. . CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014341 (realizace zahájena v srpnu 2019)**

V rámci projektu Šablony 2019 škola realizuje několik aktivit. Projekt je přednostně zaměřen na další vzdělávání pedagogů ZŠ i MŠ. DVPP jsme zaměřili na osobnostní rozvoj pedagogů a oblast inkluze, polytechnické vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost. Realizovány jsou dále tyto aktivity: projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zábavné kluby pro žáky, badatelské a čtenářské kluby. Výše schválené podpory je **1 613 272 Kč.**

2) Vybudování a vybavení fyzikální a chemické laboratoře, reg. č. CZ.06.4.59./0.0/0.0/16_075/0011515 (realizace duben – květen 2020)

Hlavním cílem projektu je přispět k zajištění kvalitní výuky přírodních věd. Součástí je vybavení kvalitními výukovými pomůckami. Souběžně dojde k podpoření sociální inkluze vzhledem k vybudování bezbariérového přístupu do učebny, bezbariérového WC. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru. Výstupy projektu poslouží i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Projekt je spolufinancován z finančních prostředků EÚ – IROP výzva č. 68. Výše schválené podpory je **1 496 664,73 Kč.**

11. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet podaných žádostí o informace.

Od 01. 01. 2018 do 31. 12. 2018 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Žádné.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.

Žádné.

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů.

Žádné.

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. Žádné.

12. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2019)

Plnění finančního plánu k 31.12.2019 , plán 2020

**Název a adresa organizace: ZŠ a MŠ Bohuslavice, Opavská 222,
747 19 Bohuslavice**

Organizace hospodařila s finančními prostředky obce ve výši 2 200 000 Kč (určeno na provoz školy). Dotace kraje činily 22 122 844 Kč (určeno na platy zaměstnanců, OPMP, FKSP, odvody soc., zdrav., ONIV. V rámci dotačních titulů jsme získali pro školu finanční podporu v projektu Šablony 2019 a finanční dotaci EU na vybudování nové učebny pro výuku fyziky, chemie a přírodovědných předmětů.

V letošním roce byly třídy dovybaveny potřebným množstvím lavic, židlí, drobným nábytkem, šatními skříňkami, provedeny drobné opravy. Stěžejní část oprav byla směřována na zázemí pro učitele, neboť původní sborovna již neposkytovala pro tak velký počet pedagogů vyhovující pracovní podmínky. Ze společného prostoru sborovny vznikly kabinety, ve kterých bylo nutné provést úpravy elektroinstalace, vybavit místnosti nábytkem, vymalovat. Nyní má každý pedagog své pracovní místo s připojením na IT zařízení, k dispozici tiskárnu. Z důvodu zajištění kvalitní distanční výuky bylo nutné posílit konektivitu školy (wifi signál, kabelové připojení atd.). Finance z projektu Šablony byly využity a jsou zahrnuty v položce školení, vzdělávání, nákup služeb, nákup učebních pomůcek, pokrytí DPP pedagogů.

NÁKLADY	plán 2019	skutečnost k 31.12.2019	Plán 2020	Doplň. činnost k 31.12.2019
(v tis. Kč na 2 desetinná místa)				
Spotřeba materiálu (501)	2558.00	2641.78	2600.00	381.99
v tom *potraviny	1980.00	2011.00	2065.00	356.44
*knihy, učební pomůcky	165.00	351.77	250.00	0.00
* drobný majetek	138.00	90.45	70.00	0.00
* ostatní materiál	275.00	188.56	215.00	25.55
Spotřeba energie (502)	590.00	537.37	618.00	50.42
v tom * spotřeba vody	36.00	22.88	36.00	4.11
*spotřeba plynu	255.00	214.23	270.00	21.64
* spotřeba el.energie	287.00	295.25	300.00	24.67
* pohonné hmoty a maziva	12.00	5.01	12.00	0.00
Opravy a udržování (511)	190.00	412.16	300.00	
Cestovné (512)	30.00	33.89	35.00	
Výdaje na reprezentaci (513)	30.00	12.11	20.00	
ostatní služby (518)	712.00	1133.55	1145.00	20.56
v tom * služby poštovní	25.00	13.15	25.00	0.00
* služby telekomunikační	55.00	50.16	55.00	0.00
* školení a vzdělávání + ŠA 19	17.00	368.99	350.00	0.00
* nákup služeb ostatní	285.00	361.65	360.00	18.68
* programové vybavení	50.00	13.28	30.00	0.00
* internet, datové služby	30.00	51.70	50.00	0.00
* správa sítě	80.00	79.83	80.00	0.00
* bankovní poplatky	35.00	34.89	35.00	1.88
*plavecký a lyžařský výcvik	135.00	159.90	160.00	0.00
Mzdové náklady (platy, OPPP) (521)	16000.00	16424.52	16600.00	209.10
v tom * platy zaměstnanců	15750.00	16131.80	16300	209.10
* platy, OPPP, ŠA19	250.00	292.72	300.00	0.00
Zákonné pojištění (524)	5500.00	5515.65	5600.00	43.85
Jiné sociální pojištění (525)	0.00	0.00	0.00	0.00
zák.soc.náklady (příděl do FKSP) (527)	320.00	337.30	345.00	2.67
jiné sociální náklady (528)	20.00	22.57	20.00	
daně a poplatky (53x)	0.00		0.00	
Ostatní náklady (54x)	10.00	35.94	10.00	
Odpisy dlouhodobého majetku (551)	95.00	74.02	105.00	22.50
Drobný dlouhodobý maj. (558)+ŠA 19	250.00	311.15	300.00	
Finanční náklady (56x)	15.00	14.29	15.00	0.00
Ostatní nejmen.položky (SPECIFIKOVAT)	0.00	0.00	0.00	0.00
NÁKLADY CELKEM	26320.00	27506.30	27713.00	731.09

Škola hospodařila s těmito finančními prostředky:			
dotace obce	2200000		
dotace KÚ (krajský úřad)	22,122,844		
z toho:			
- platy zaměstnanců	15886691		
-OPP	156000		
- FKSP	317733		
- odvody soc.+zdrav.	545 2399		
- ONIV	310021		
Dotace: Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů odměňování pedagogických pracovníků	252875		
Dotace ŠABLONY 2017-2019, 2019-2021			
- učební pomůcky a školení zaměstnanců (část využita v r. 2019)	485849		
dotace plavání	22200		
úplaty MŠ Bohuslavice	121400		
úplaty MŠ Závada	53700		
úplaty ŠD	47300		

VZ zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová, ředitelka školy

Projednáno a schváleno: školskou radou dne

