

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.



Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová  
ředitelka školy

## **Obsah:**

<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>Poslání a cíle</b>	<b>5</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>6</b>
1.1. Charakteristika školy	7
<b>2. Rámcový popis personálního zabezpečení</b>	<b>8</b>
<b>3. Přehled oborů vzdělávání</b>	<b>8</b>
3.1. Učební plán školy	9
<b>4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise</b>	<b>10</b>
4.1. Počty žáků	10
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3. Umístění vycházejících žáků	11
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>12</b>
5.1. Údaje o integrovaných žácích	13
<b>6. Údaje o aktivitách a prezentaci</b>	<b>14</b>
6.1. Aktivity organizované školou	14
6.2. Zájmové kroužky	19
<b>7. Údaje o prevenci</b>	<b>21</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů</b>	<b>26</b>
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti</b>	<b>28</b>
<b>10. Údaje o projektech</b>	<b>28</b>
<b>11. Výroční zpráva o poskytování informací</b>	<b>29</b>
<b>12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2018</b>	<b>30</b>

## Úvod

*Tradiční slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 proběhlo v kulturním domě za přítomnosti starosty Bohuslavic Mgr. Pavla Dominika, starostky Závady Ing. Andrei Lorkové a vedení školy. Žáci 1. tříd společně se svými rodiči byli přivítáni v prostorách obřadní síně Obecního domu.*

*Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 19 pedagogů včetně dvou asistentek pedagoga. Žáci byli vzděláváni v 11 kmenových třídách. Výuka žáků byla doplňována netradičními způsoby – jakými jsou soutěže v různých oborech, exkurze, kulturní akce, besedy a projekty. Letos jsme se tematicky zaměřili na 100leté výročí vzniku naší republiky a tuto významnou událost připomínali žákům napříč všemi předměty ve výuce, formou realizace nejrůznějších projektů, výstavek a dalších akcí.*

*V průběhu roku opět proběhly všechny tradiční akce pořádané pro žáky školy. Každoročně byl pořádán kurz plavání (1. – 4. tř.), lyžařský kurz (7. tř.) a školní výlety pro všechny třídy. Dále se rozvíjela spolupráce s klubem rodičů, který pro děti připravil kulturní, sportovní a jiné aktivity. Klub rodičů přispěl finanční částkou na úhradu dopravy, nákup drobného vybavení do školy a nákup odměn a dárků pro žáky.*

*Také v tomto školním roce bylo žákům nabídnuto spoustu mimoškolních zájmových činností. Děti měly možnost vybrat si z mnoha kroužků. Pokračovala činnost 2 oddělení školní družiny. Pro žáky 9. tříd probíhala příprava k přijímacím zkouškám.*

*Prostřednictvím preventivních akcí a zahrnutím příslušných témat do výuky jsme se zaměřili na preventivní osvětu. S žáky byly řešeny všechny výchovné a kázeňské problémy ihned a důsledně. Výsledkem je kromě jiného snížení negativních výchovných hodnocení žáků. Na konci školního roku bylo uděleno 124 pochval.*

*V naší škole jsou v rámci inkluze vzděláváni žáci se speciálními výukovými potřebami. Jsou to žáci s výukovými problémy či zdravotním postižením. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciálními pedagogickými i psychologickými centry jsme se snažili těmto žákům prostřednictvím podpůrných opatření a speciálních výukových pomůcek a potřeb vytvořit příjemné vzdělávací prostředí s profesionálním přístupem k jejich potřebám. Ve škole pracují 2 asistentky pedagoga.*

*Talentovaní žáci reprezentovali školu v olympiádách, dovednostních soutěžích, vědomostních soutěžích, ekologických, hudebních a výtvarných soutěžích. Snažíme se děti motivovat k účasti na sportovních kláních. Pohyb a sportovní aktivitu podporujeme také nabídkou odpoledních sportovních aktivit a kroužků. V další části VZ je zmínka o umístění a výsledcích v soutěžích.*

*Aktivně jsme spolupracovali s obcí. Podíli jsme se na programu u vítání občánků do svazku obce, vánočním jarmarku, Dni matek, setkání seniorů a dalších akcích. Měsíčně jsme přispívali příspěvky do místního zpravodaje obce. Zapojili jsme se do celorepublikových projektů.*

*Během školního roku byly další učebny vybaveny novou digitální technologií, ve výuce využíváme tablety a nejnovější výukové metody. Využíváme prostor odborných učeben a k výuce žáků je využit také zahradní altán především v jarních a letních měsících.*

*V průběhu školního roku jsme dbali na zdravé a vyvážené stravování dětí. V příjemném prostředí školní jídelny, které se snažíme také neustále vylepšovat, mají žáci možnost využít školního stravování v souladu s nynějšími požadavky a výživovými potřebami. Inventář i zařízení školní kuchyně je průběžně doplňováno a obnovováno.*

*Děkuji všem zaměstnancům školy za celoroční práci, vedení obce za technickou a finanční podporu pro provoz školy, členům školské rady a klubu rodičů za jejich pomoc a podporu a všem, kteří jakkoli přispívají k dalšímu rozvoji naší školy.*

*Mgr. Gabriela Prchalová  
ředitelka školy*

## Poslání a cíle školy pro další období

*Základním posláním školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.*

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **školního vzdělávacího programu**, rozpracovaného tematickým plánem do jednotlivých předmětů.

Dále se zaměříme na:

- ✓ **kulturní prostředí a kvalitní mezilidské vztahy,**
- ✓ **kvalitní vzdělávací program,**
- ✓ **profesionální přístup pedagogů, vzdělávání pedagogů,**
- ✓ **podporu praktického a technického zaměření výuky,**
- ✓ **podporu výuky jazyků,**
- ✓ **podporu žáků s SPU a talentovaných žáků,**
- ✓ **kvalitní preventivní program,**
- ✓ **mimoškolní a zájmovou činnost,**
- ✓ **kvalitní kulturní zázemí ve škole a jejím okolí,**
- ✓ **připomínání tradic, výročí obce a republiky,**
- ✓ **kvalitní školní stravování,**
- ✓ **moderní vybavení školy,**
- ✓ **využití projektů zaměřených na neinvestiční i investiční podporu.**

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Opavská 222, 747 19 Bohuslavice
IČO	70987122
Bankovní spojení	1850351389/0800
Telefon	553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky
E-mail	<a href="mailto:sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz">sekretariat.ekonomka@zsbohuslavice.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsbohuslavice.cz">www.zsbohuslavice.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: obec@bohuslavice.eu
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna MŠ- výdejna
IZO ředitelství	600 143 082
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar Ekonomka: Milena Buhlová
Správní zaměstnanci	Vedoucí učitelka MŠ: Zuzana Oznerová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předsedkyně: Eva Ilková Členové: Mgr. Pavel Balcar Mgr. Monika Valachová Renáta Pašková Miroslava Buhlová Kateřina Vitásková

## 1.1 Charakteristika školy

### 1.1.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2018/2019 46 stálých zaměstnanců (2 zaměstnanci externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má 11 kmenových tříd a 7 odborných učeben (výpočetní technika, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, cvičná kuchyně, tělocvična, učebna výtvarné výchovy) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliářem.

Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, notebooky, tablety. Ve školní kuchyni je využíván k přípravě pokrmů konvektomat. Také v tomto školním roce byla v provozu jedna třída pro předškolní děti MŠ v budově základní školy. Pro provoz MŠ slouží velká zahrada a nová část zahrady u pavilonu tělocvičny.

### 1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

#### Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č. j. ZŠ MŠ 0148/2016

- Školní vzdělávací program nebyl v tomto školním roce upraven ani doplněn.
- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, rodičům, tak zároveň široké veřejnosti.
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 46 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Počet fyzických zaměstnanců	PP 19 (2 ext.) NP 5	PP 9 NP 3	PP 1(+1ext.)	9
Počet dětí	221	110	50	180
Počet tříd	11	5	2	1

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník

Pedagogové jsou plně kvalifikovaní, 1 nekvalifikovaný PP. Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

## 3. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0148/2016	1.-9. roč.

Ve ŠVP nedošlo ke změnám. Důraz je kladen na témata čtenářská, matematická a finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Cílem učení jsou tzv. kompetence, to je, co žáci umí, ne jen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání i pozdějšího zaměstnání.

Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.



### 3.1 Učební plán školy

Předmět	1.stupeň 1. – 5. ročník				2.stupeň 6. – 9. ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk německý							2	2	2
Inf.akom.technologie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Matematika a její aplik.	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace v AJ								1	1
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Nepovinné předměty</b>									
Náboženství Environmental. výchova	1	1	1	1	1	1 1	1	1	1

## 4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

### 4.1 Počty žáků školy

Ročník	1. A	1. B	2.A	2.B	3.tř.	4.tř.	5.tř.	1.-5.	6.tř	7.tř	8.tř.	9.tř.	6.-9.	1.-9.
<b>Celkem</b>	16	15	17	18	26	22	26	<b>140</b>	24	25	20	12	<b>81</b>	<b>221</b>
<b>Dívky</b>	7	8	8	7	11	16	15	<b>72</b>	12	16	6	4	<b>38</b>	<b>110</b>
<b>Hoši</b>	9	7	9	11	15	6	11	<b>68</b>	12	9	14	8	<b>43</b>	<b>111</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	26	5

Zápis pro další školní rok proběhl dne 12. 4. 2018. K zápisu se dostavilo 31 dětí se svými rodiči. Zapsáno bylo 26 dětí. Rodiče 5 dětí požádali o odklad. **Počet dětí v 1. třídě** pro další školní rok je **26**.

Zápis probíhal opět formou práce dětí ve skupinkách. Učitelky I. stupně si pro budoucí prvňáčky připravily úkoly, které měly hravou formou odkrýt základní dovednosti a znalosti dětí. Jednotlivé úkoly byly zadány pro celou skupinu dětí. Rodiče, kteří byli přítomni, tak měli možnost porovnat, jak jejich dítě reaguje v porovnání s ostatními dětmi. Projevila se také příkladná příprava z mateřské školy, která v průběhu docházky v posledním předškolním roce probíhá intenzivně pod vedením učitelek MŠ. Nakonec obdržel každý dárek na památku a pro děti bylo připraveno i malé pohoštění.

### 4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

#### 9. třída

##### Umístění podle okresů

Okres	Chlapci	Dívky	Celkem
Opava	4	3	7
Ostrava	3	1	4
Bruntál	1	-	1

##### Umístění podle oborů

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Obor s maturitou	5	3	8
Obor s výučním listem	3	1	4

##### Umístění podle typu školy

Obor	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium	-	-	-
Střední umělecká škola	-	-	-
Střední odborná škola	5	3	8
Střední odborné učiliště	3	1	4

#### Ostatní žáci přecházející na víceletá gymnázia

##### Rozmístění podle okresů

Okres	5. třída		7. třída		Celkem
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Opava	-	-	-	2	2
Ostrava	-	-	-	-	-

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Cílů, které jsou stanoveny školním vzdělávacím programem, bylo podle výsledků vzdělání dosaženo. Budování kompetencí dosahujeme spíše preferencí vnitřní motivace k poznávání. Při hodnocení vzdělávání bylo důsledně přihlíženo k popsaným výstupům v ŠVP. V letošním školním roce nebyl hodnocen ani jediný žák nedostatečným prospěchem v pololetí ani na konci školního roku.

### Hodnocení žáků na konci školního roku

TŘÍDA	vyznamenání	Průměr/třída	pochvaly	Vých. opatření	absence
<b>1.A 16 žáků</b>	16	1,05	6	0	343
<b>1.B 15 žáků</b>	15	1,00	8	0	647
<b>2.A 17 žáků</b>	16	1,13	8	1	477
<b>2.B 18 žáků</b>	15	1,16	8	2	671
<b>3. 26 žáků</b>	23	1,25	7	3	919
<b>4. 22 žáků</b>	16	1,32	15	0	741
<b>5. 26 žáků</b>	18	1,38	23	2	901
<b>6. 24 žáků</b>	16	1,43	14	7	872
<b>7. 25 žáků</b>	13	1,60	19	9	1283
<b>8. 20 žáků</b>	4	1,78	10	0	837
<b>9. 12 žáků</b>	2	2,01	7	1	746
<b>Celkem</b>	<b>154</b>	<b>1,37</b>	<b>124</b>	<b>25</b>	<b>8237</b>

Na konci školního roku bylo uděleno:

124 pochval

17 napomenutí

5 důtek třídního učitele

0 pochvala ředitelky školy

3 důtky ředitelky školy

0 druhý stupeň z chování

0 třetí stupeň z chování

## 5.1 Údaje o integrovaných žácích

### Zpráva výchovné poradkyně

#### **1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu školního roku 2018/19 měla škola v evidenci celkem 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 5 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními v rozsahu 1. stupně, 22 žáků v rozsahu 2. – 5. stupně a 1 žáka v režimu „individuální integrace v ZŠ.“

K prvotnímu vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně byli v průběhu školního roku doporučení 4 žáci, ke kontrolnímu vyšetření bylo postoupeno 12 žáků. Rodiče jednoho žáka kontrolní vyšetření po dohodě s PPP odmítli.

Všem žákům, kteří mají z PPP doporučené vzdělávání dle individuálního plánu, byl na začátku školního roku plán aktualizován nebo nově vypracován. 17 žákům byla poradnou doporučena pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně, kde pravidelně docházeli. V evidenci vedeme 2 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru Srdce a 2 žáky vyšetřené ve Speciálně pedagogickém centru pro vady sluchu a řeči – Havlíčkova 1 v Opavě (žáci se zdravotním postižením).

Třídní učitelé v průběhu celého školního roku sledovali žáky s výukovými obtížemi a ti mohli být se souhlasem rodičů také vyšetřeni v PPP.

#### **2. Volba povolání – práce s žáky 8. a 9. třídy**

17. 9. 2018 žáci 9. třídy navštívili Informačně-poradenské středisko pro volbu povolání Úřadu práce v Opavě, kde si mohli vyzkoušet testy profesí.

V rámci přípravy na budoucí povolání a výběr střední školy se žáci 8. a 9. třídy v listopadu zúčastnili již tradiční akce s názvem Informa. Jedná se o prezentaci studijních oborů gymnázií, středních škol a učilišť Moravskoslezského kraje. Tam měli možnost získat veškeré informace o jednotlivých oborech a také si prohlédnout Střední technickou školu v Opavě, kde celá akce probíhala.

Základní vzdělání ve školním roce 2018/19 ukončilo 12 žáků 9. ročníku.

### **Umístění vycházejících žáků:**

Gymnázium – 0 žáků

Střední umělecká škola – 0 žáci

Střední odborná škola – 8 žáků

Střední odborné učiliště – 4 žáků

Na šestileté gymnázium přechází 2 žákyně 7. ročníku. Zájem o studium na osmiletém gymnáziu byl v letošním školním roce nulový.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **6.1 Aktivity organizované školou a ve spolupráci s jinými institucemi**

#### **6.1.1 Jednorázové akce, které realizovali odborníci:**

- Hasík – 2. + 6. tř.
- Vitamínový den - 1.- 9. tř.
- Néstlé – 1.-9. tř.
- Digitální svět – 1. – 5. tř.
- Jak žijeme, lidé a peníze – 6. – 9. tř.
- Finanční gramotnost – 7. + 8. tř.
- Den s Policíí ČR – 1.A + 1.B
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek – 7. + 8. + 9. tř.

#### **6.1.2 Kulturní akce:**

- filmová představení - 1. – 9. tř.
- výchovný koncert – 1. – 3. tř.
- beseda ke 100. výročí republiky – 1. – 5. tř.

#### **6.1.3 Exkurze a výlety:**

- Informa – 9. tř.
- Úřad práce v Opavě – 9. tř.

- pololetní turistický výšlap na Pustevny – 3. + 4. tř.
- Microsoft Praha – 7. + 8. tř.
- školní výlety, vycházky, pikniky – 1. – 9. tř.

#### **6.1.4 Projekty:**

- Recyklohraní - 1. – 9. tř.
- Ovoce do škol – 1. – 5. tř.
- Den Země a výstava domácích mazlíčků – 1. – 9. tř.
- Šípkový podzim – sběr žaludů – 1. – 9. tř.
- Proměny roku – 1. – 5. tř.
- Pohyb a zdravý životní styl
- Záložka do knihy spojuje školy
- Ježíškova vnoučata

#### **6.1.5 Další akce, které proběhly ve spolupráci s Klubem rodičů a Obecním úřadem v Bohuslavicích**

Ve školním roce 2018/2019 spolupracoval se školou opět KR intenzivně. Jeho členové zorganizovali pro žáky, ale také rodiče několik tradičních akcí. Finančně podpořili několik výjezdů žáků do divadla i kina a jiné akce. Velký dík patří všem rodičům, kteří se aktivně podíleli na přípravě akcí a jejich realizaci.

- Světluškový večer
- Mikuláš ve škole
- Česko zpívá koledy
- Vánoční jarmark a výstavka
- Maškarní rej pro děti
- Pečení a výstava perníků
- Noc s Andersenem – 4. tř.
- Spaní ve škole – školní družina
- Setkání seniorů, vítání novorozeňat
- Den matek
- Den dětí
- Rozloučení s vycházejícími žáky

### 6.1.6 Ostatní akce:

- Halloweenská dýně – výstava, soutěž o nejkrásnější dýni
- Sběr papíru
- Recitační soutěž – 1. – 5. tř.
- Sportovní, ICT, výtvarné a pěvecké soutěže
- Lyžařský kurz – 7. tř.
- Plavecký výcvik – 1. – 4. tř.
- Olympiády – ČJ, M, AJ
- Valentýnské lyžování – 5. – 9. tř.
- Matematický klokan
- Pythagoriáda – 5. – 8. tř.
- Pangea – 5. – 8. tř.
- Najdi si svou kešku – 9. tř.
- Safer Internet Day – 1. – 7. tř. (žáci žákům)
- Dopravní hřiště – 3. + 4. tř.
- Sportovně branný den – 1. – 4. tř.
- Beseda se starostou obce Bohuslavice – 9. tř.

### 6.1.7 Dotazníková a jiná šetření:

- Diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie

### 6.1.8 Soutěže a olympiády

Název	Datum	Třída	Učitel	Místo konání
<b>Najdi si svou kešku</b>	26.9.	<b>9.</b>	K.Poštulková	Opava
Bridge Bulger Game	13.12. 2019	8-9	K.Poštulková	Opava
Den na stavebce	16.1 2019	7.	K.Poštulková	Opava
Školní kolo matematické olympiády	leden 2019	7-8	K.Poštulková	škola
Recitační soutěž	25.1. 2019	1.-4.	L. Lasáková	škola
Školní kolo Olympiády v	leden 2019	6.- 9.	M. Kotzurová, Š. Kupková	učebna AJ



anglické jazyce I. a II. kategorie				
Halloween výstava a soutěž	31.10. 2018	1. - 9.	Š. Kupková	škola
Okresní kolo Olympiády AJ II. A kat.	7.2. 2019	8.	Š. Kupková	SVČ Opava
Okresní kolo Olympiády AJ I.A kat.	14.2.2019	6.	M. Kotzurová	SVČ Opava
Matematický klokan 2019	Hasík	celá škola	K. Poštulková	škola
Pangea	7.2.2019	5.- 8.	K. Poštulková, Hromčík, Kupková A	škola
Preventivní program - Digitální svět	5.3. 2019	1. - 4.	Kupková A.	KD Bohuslavice
Preventivní program - Jak žijeme	5.3. 2019	5. - 9.	Kupková A.	KD Bohuslavice
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek - přednáška	5.4. 2019	7. - 9.	Kupková A.	škola
Okresní kolo matematické olympiády Z5	30.1. 2019	5.	Kupková A.	ZŠ Hornická, Hlučín
Pythagoriáda školní kolo	březen 2019	7. a 8.	K. Poštulková	škola
Den Země	22.4.2019	celá škola	Š.Kupková	škola

### Sportovní soutěže

Název	Kategorie	Třída	Datum	Učitel	Místo konání	Umístění
Fotbal	III-IV hoši	6.-9.	5.10.2018	P.Balcar	Píšť	2.místo
Halová kopaná	III hoši	6.-7.	6.11.2018	P.Balcar	Bolatice	4.místo
Florbal	III-IV hoši	6.-9.	13.11.2018	P.Balcar	Bolatice	6.místo
Florbal	III hoši	6.-7.	11.12.2018	P.Balcar	Bolatice	4.místo
Florbal	IV hoši	8.-9.	11.1.2019	P.Balcar	Bolatice	5.místo
Vybíjená - smíšená		6.	13.2.2019	Radošovská	Píšť	1. místo

Přehazovaná		6. - 8.	28.3.2019	Radošovská	Bohuslavice	1. a 2. místo
Vybíjená - chlapci	II.	4. a 5.	4.4.2019	Radošovská	Bolatice	3. místo
Florbal - chlapci	III-IV hoši	7.-8.-9.	4.4.2019	P.Balcar	Sudice	2.místo
Vybíjená - dívky	II.	4. a 5.	5.4.2019	Radošovská	Kravaře	1. místo
Mini - Fotbal	III-IV hoši	8.-9.	17.4.2019	P.Balcar	Kobeřice	4.místo
Atletický čtyřboj	III-IV hoši-dívky	6.-9.	5.6.2019	Balcar, Radošovská	Chuchelná	3.,4.místo
MC Donald's Cup	II.	4. a 5.	3.5.2019	Radošovská	Kravaře	3. místo
Vybíjená - dívky	II.	4. a 5.	11.4.2019	Radošovská	Kravaře	2.místo

### Akce školní družiny

- ❖ Podzimní a jarní tvoření
- ❖ Pečení bramb. placků, pouštění draků
- ❖ Pečení a zdobení perníčků
- ❖ Mikuláš v družině
- ❖ Vánoční výstavka
- ❖ Vánoční nadílka v družině
- ❖ Exkurze v Městské knihovně Hlučín
- ❖ Spaní v družině
- ❖ Výtvarná soutěž družin

### Enviromentální výchova

- ❖ Projekt Recyklohraní
- ❖ Klub ekologické výchovy – zapojení v programu Ekoškola
- ❖ Sběr papíru
- ❖ Sběr šípků a žaludů

## Zapojení do projektů

- ❖ Školní mléko
- ❖ Ovoce do škol
- ❖ Recyklohraní
- ❖ Stage 14
- ❖ Aktivní škola
- ❖ Záložka dětem
- ❖ Srdce s láskou darované
- ❖ Výtvarná soutěž ve spolupráci se SZŠ Opava

## 6.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2018/2019

kroužek / vedoucí	Termín první schůzky	Pravidelný den a čas
<b>ATLETIKA</b>		Po 14:30 – 15:30
<b>PĚVECKÝ SBOR - Mgr. Gabriela Prchalová</b>	15. 10.	Sudé Po 13:45 - 14:45
<b>FLÉTNA - Mgr. Pavla Riedlová</b>	1. 10.	Po 12:45 - 13:30
<b>DĚTSKÝ KLUB 2.A - Mgr. Zdeňka Birtková</b>	1. 10.	Po 12:45 - 13:30
<b>DOUČOVÁNÍ PRO 3. TŘÍDU - Mgr. Monika Valachová</b>	23. 10.	Po 16:00 - 17:00
<b>PALIČKOVÁNÍ - Mgr. Lucie Hamplová</b>	8.10.	Po 13:00 menší děti 14:00 větší děti
<b>KRESBA, MALBA, SOCHA – A. Kerndlová</b>	22. 10.	Po 14:00 - 15:30
<b>INTERNET (DÚ informatika, douč. z IaKT) - Bc. Tomáš Hromčík</b>	25. 9.	Út 7:00 - 7:45
<b>PŘÍPRAVA k PZ z ČJ - Mgr. Dagmar Fojtíková</b>	18. 9.	St 7:00 - 7:45
<b>TŘÍDNÍ KLUB 6. TŘÍDY - Mgr. Nikol Jarošová</b>	26. 9.	St 12:45 - 13:30
<b>DĚTSKÝ KLUB 2.B - Mgr. Pavla Riedlová</b>	3. 10.	St 11:50 - 12:35

<b>KLUB 4. TŘÍDY - Mgr. Irena Václavková</b>	3. 10.	St 12:45 - 13:30
<b>MALÍ OCHRÁNCI PŘÍRODY - Barbora Stuchlíková</b>	3. 10.	Sudé St 12:45 - 14:45
<b>TENIS - P. Filo</b>	7. 11.	St 16:15 - 18:15
<b>PŘÍPRAVA k PZ z M - Mgr. Andrea Kupková</b>	20. 9.	Čt 7:00 - 7:40
<b>DOUČOVÁNÍ Z AJ - Mgr. Šárka Kupková</b>	20. 9.	Čt 6:45 - 7:45
<b>FLORBAL - Ing. R. Kubík</b>	5.10. v 17:00	Čt 14:30 - 16:30
<b>ANGLIČTINA S RODILÝM MLUVČÍM jazyková škola Hello</b>	4.10.	Čt 14:30 - 15:30
<b>DOUČOVÁNÍ Z M - Mgr. Karla Poštulková</b>	21. 9.	Pá 7:00 - 7:45
<b>PARKOUR - P. Pavlíček</b>	21. 9.	Pá 16:30 - 18:00
<b>ŠACHOVÝ KROUŽEK</b>	5. 10.	Pá 13:00

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### **Cíle preventivního programu**

#### Zpráva metodika prevence

### **1. Úvod**

Hlavním úkolem a cílem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce byla práce nejen na zvyšování odolnosti žáků vůči šíření rizikových projevů chování, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus, ale zejména jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy - posilování přátelství a týmové spolupráce mezi žáky, zlepšování vztahů učitel – žák a respektování osobnosti učitele. Důraz se kladl na dodržování nastavených třídních pravidel a pravidel slušného chování, zdravý životní styl a rozvoj pozitivního vztahu žáků k životnímu prostředí.

Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu volnočasových aktivit. Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

### **2. Cílové skupiny MPP**

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

### **3. Organizace MPP**

Metodik prevence a výchovný poradce: Mgr. Andrea Kupková

Metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodika prevence nebo jsou průběžně předávány ostatním pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních e-mailů či sdíleny prostřednictvím google disku.

Rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád

#### **4. Dotazníková a jiná šetření:**

Probíhaly diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie.

#### **5. MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech**

Preventivní výchova je zakomponovaná do ŠVP školy, je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jde zejména o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a zeměpis (blíže – viz ŠVP).

#### **6. Vyhodnocení akcí**

Ve školním roce 2018/2019 se nám plánované akce podařilo úspěšně zrealizovat, některé z nich byly plánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny uskutečněné akce byly pro žáky přínosné.

#### **7. Způsoby realizace MPP**

- Třídní schůzky
- Besedy
- Projekty
- Diskuse
- Exkurze
- Nástěnky
- Školní web, žákovské maily
- Skupinová práce
- Individuální konzultace

#### **8. Volnočasové aktivity**

Ve školním roce 2018/2019 jsme nabídli žákům tyto kroužky a volnočasové aktivity:

- Atletika
- Dětský klub 2. A
- Doučování pro 3. třídu
- Doučování – AJ, M, IaKT

- Flétna (pokročilí)
- Flétna pro začátečníky
- Florbal
- Hrátky pro 5. tř.
- Internet
- Klub 4. třídy
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Kresba, malba, socha
- Malí ochránci přírody
- Paličkování
- Parkour
- Příprava k PZ – ČJ
- Příprava k PZ – M
- Pěvecký sbor
- Sportovní tanec
- Stolní tenis
- Šachový kroužek
- Tenis
- Třídní klub 6. třídy

## **9. Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských mailů, žákovských knížek a webových stránek školy. V září proběhly třídní informativní schůzky pro rodiče, kde byly sděleny základní informace týkající se organizace školního roku a při této příležitosti proběhlo také seznámení rodičů se základními dokumenty školy. O prospěchu a chování dětí se rodiče mohli informovat na třídních schůzkách, které proběhly během školního roku dvakrát formou konzultace (listopad, duben).

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce i dalších pedagogů, případně dle předchozí telefonické domluvy se mohli dostavit do školy kdykoli.

Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence - výchovného poradce.

Klub rodičů uspořádal pro děti několik již tradičních mimoškolních akcí a finančně podpořil žáky i při některých školních akcích – školní výlety, filmová představení, preventivní programy aj.

## 10. Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, SPC Srdce Opava, SPC pro vady řeči a sluchu Opava, OSPOD Hlučín, Obecní úřad Bohuslavice, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR.

## 11. Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2018/2019:

Omluvené hodiny:	<i>počet žáků:</i>	222	<i>počet hodin:</i> 15 024
Neomluvené hodiny:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet hodin:</i> 0
Podezření na skryté záškoláctví: NE	<i>počet žáků:</i>		<i>počet hodin:</i>
Snížená známka z chování: 2. stupeň:	<i>počet žáků:</i>	0	
3. stupeň:	<i>počet žáků:</i>	0	
Zneužití alkoholu:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i> 0
Zneužití ostatních drog:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i> 0
Agresivní, násilné chování:	<i>počet žáků:</i>	5	<i>počet případů:</i> 3
Šikana:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i> 0
Problémové chování spojené s PC:			
<i>kyberšikana:</i>	<i>počet žáků:</i>	2	<i>počet případů:</i> 1
<i>netolismus:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i> 0
Krádeže:	<i>počet žáků:</i>	1	<i>počet případů:</i> 1
Sebepoškozování:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i> 0



## 12. Závěr

Cíle vytýčené MPP se během školního roku 2018/2019 dařilo plnit uspokojivě. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu.

Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina uvedených rizikových forem ve škole nevyskytla. Řešili jsme lehčí formy vzájemného agresivního chování žáků, dále pak podezření na šikanu – ta se však nepotvrdila, jednalo se pouze o vzájemné škádlení a vyřizování účtů, lehčí formu kyberšikany a na konci školního roku krádež finančního obnosu ve 3. třídě.

Z diskuzí se žáky v rámci výuky vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, párty) a užíváním tabákových výrobků. S tvrdými drogami, dle jejich tvrzení, se do kontaktu zatím nedostali.

V prevenci výskytu rizikových projevů chování je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom se měli stále zaměřovat na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a kázeň ve třídách a eliminovat tak výskyt nežádoucího chování, propagovat a vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

10.09.2018	Dagmar Fojtíková	Asertivita v práci učitele
18.- 19.9.2018	Gabriela Prchalová	Jak si uvolnit hlavu
21.09.2018	Pavel Balcar	Činnost mateřské školy a základní školy ve školním roce 2018/2019 včetně aplikace GDPR
10.10.2018	Andrea Kupková	Setkání výchovných poradců
10.10.2018	učitelé I.stupeň	Čtenářské dílny I.stupeň
15.10.2018	Karla Poštulková	Roadshow pro školy - školení ICT
16.- 17.9.2018	Gabriela Prchalová	Dovednosti manažera
17.10.2018	učitelé I.stupeň	Čtenářské dílny I.stupeň
23.10.2018	Pavla Riedlová	Odmědy a tresty ve školní praxi
24.10.2018	Andrea Kupková	Školní metodik prevence
07.11.2018	Karla Poštulková	Robotíme a programujeme
07.11.2018	Tomáš Hromčík	Robotíme a programujeme
07.11.2018	Gabriela Prchalová	Budoucnost vzdělávání
13.11.2018	Gabriela Prchalová	Tajemství komunikace
16.- 17.11.2018	Zdeňka Birtková	Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb Čtení pro všechny děti
16.- 17.11.2018	Barbora Stuchlíková	Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb Čtení pro všechny děti
21.11.2018	učitelé I.stupeň	Čtenářské dílny I.stupeň
26.- 27.11.2018	Gabriela Prchalová	Projekt Cesta
06.12.2018	Karla Poštulková	Finanční gramotnost
12.12.2018	Margita Konečná	Proč si děti vzájemně ubližují
09.01.2019	učitelé I.stupeň	Čtenářské dílny I.stupeň
09.01.2019	Gabriela Prchalová	Projekt cesta
17.01.2019	Gabriela Prchalová	Slyšet jinak / HV
21.02.2019	Monika Valachová	Hrajeme si s psychomotorikou
04.03.2019	Andrea Kupková	Práce s dětmi s poruchami chování
05.03.2019	Karin Herudková	Keramika zdobená sklem
05.03.2019	Karla Poštulková	Školení administrátorů systému Škola OnLine
19.03.2019	Šárka Kupková	Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu
20.03.2019	Andrea Kupková	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání
22.03.2019	Gabriela Prchalová	Vzdělání pro budoucnost
23.03.2019	Karin Herudková	Výtvarný nápadník na celý rok
27.03.2019	Andrea Kupková	Aktivní učitel. Tipy pro učitele matematiky.
28.03.2019	Michaela Kristová	Jak dělat matematiku zábavně

29.03.2019	Michaela Kristová	Jak dělat matematiku zábavně
03.04.2019	učitelé I.stupeň	Školení matematické metody ABAKU
05.04.2019	Nikola Jarošová	Využití populárních písní v hodinách anglického jazyka
09.04.2019	Marie Kotzurová	Strategie zvládnání obtížných situací - Co (ne)funguje na žáky
15.04.2019	Gabriela Prchalová	Interní mentoring - Cesta
30.04.2019	Šárka Kupková	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce
13.05.2019	Andrea Kupková	Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory
14.05.2019	Martina Radošovská	Country tance a jejich využití ve školách a školských zařízeních
16.05.2019	Zdeňka Birtková	Jóga pro děti
16.05.2019	Barbora Stuchlíková	Jóga pro děti
20.05.2019	Karla Poštulková	Talent a co s ním?
22.05.2019	Pavla Riedlová	Didaktické hry – psychomot. a poh.hry k rozvoji týmové spolupráce ve třídě
03.06.2019	Pavla Riedlová	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu 1.stupeň

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy probíhalo dle sestaveného plánu. Zaměřili jsme se především na osobnostní rozvoj pedagogů, čtenářskou gramotnost a inkluzi.

### **Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium.**

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řády školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

## Další formy vzdělávání

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Ekologické a environmentální projekty

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI .

## 10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**1) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I pro MŠ a ZŠ, název „ Šablony 2017“**

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003720 (realizace zahájena v srpnu 2017)

**2) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD, název „Šablony 2019“**

reg. č. . CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014341 (realizace zahájena v srpnu 2019)

## **11. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

a) Počet podaných žádostí o informace.

Od 01. 01. 2018 do 31. 12. 2018 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Žádné.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.

Žádné.

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů.

Žádné.

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. Žádné.

## 12. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2018)

Plnění finančního plánu k 31.12.2018 a návrh 2019

Název a adresa organizace: ZŠ a MŠ Bohuslavice, Opavská 222, 747 19

Bohuslavice

NÁKLADY	plán 2018	skutečnost k 31.12.2018	plán 2019	doplň. činnosti k 31.12.2018
(v tis. Kč na 2 desetinná místa)	sl.3	sl.5	sl.6	sl.7
<b>Spotřeba materiálu (501)</b>	<b>2376,00</b>	<b>2495,02</b>	<b>2558,00</b>	<b>351,28</b>
v tom *potraviny	1870,00	1999,91	1980,00	328,21
*knihy, učební pomůcky	140,00	164,62	165,00	0,00
* drobný majetek	100,00	163,21	138,00	0,00
* ostatní materiál	256,00	278,28	275,00	23,07
<b>Spotřeba energie (502)</b>	<b>600,00</b>	<b>458,83</b>	<b>590,00</b>	<b>41,30</b>
v tom * spotřeba vody	33,00	24,92	36,00	3,53
*spotřeba plynu	250,00	196,34	255,00	16,78
* spotřeba el.energie	305,00	232,35	287,00	20,99
* pohonné hmoty a maziva	12,00	5,22	12,00	0,00
<b>Opravy a udržování (511)</b>	<b>170,00</b>	<b>181,18</b>	<b>190,00</b>	
<b>Cestovné (512)</b>	<b>25,00</b>	<b>27,52</b>	<b>30,00</b>	
<b>Výdaje na reprezentaci (513)</b>	<b>23,00</b>	<b>26,22</b>	<b>30,00</b>	
<b>ostatní služby (518)</b>	<b>616,00</b>	<b>892,62</b>	<b>712,00</b>	<b>19,51</b>
v tom * služby poštovní	25,00	18,56	25,00	0,00
* služby telekomunikační	55,00	49,71	55,00	0,00
* školení a vzdělávání + ŠA 17	17,00	158,45	17,00	0,00
* nákup služeb ostatní	249,00	347,55	285,00	16,48
* programové vybavení	40,00	68,17	50,00	0,00
* internet	30,00	26,80	30,00	0,00
* správa sítě	80,00	79,83	80,00	0,00
* bankovní poplatky	35,00	34,23	35,00	3,03
*plavecký a lyžařský výcvik	85,00	109,32	135,00	0,00
<b>Mzdové náklady (platy, OPPP) (521)</b>	<b>60,00</b>	<b>157,25</b>	<b>80,00</b>	<b>207,81</b>
v tom * platy zaměstnanců	0,00	0,00		207,81
* platy, OPPP (kroužky) ŠA17	60,00	157,25	80,00	0,00
<b>Zákonné pojištění (524)</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>68,60</b>
<b>Jiné sociální pojištění (525)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>zák.soc.náklady (příděl do FKSP) (527)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,02</b>
<b>jiné sociální náklady (528)</b>	<b>15,00</b>	<b>15,39</b>	<b>20,00</b>	
<b>daně a poplatky (53x)</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	

<b>Ostatní náklady (54x)</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	
<b>Odpisy dlouhodobého majetku (551)</b>	<b>87,00</b>	<b>77,29</b>	<b>95,00</b>	<b>13,24</b>
<b>Drobný dlouhodobý maj. (558)+ŠA 17</b>	<b>250,00</b>	<b>368,82</b>	<b>250,00</b>	
<b>Finanční náklady (56x)</b>	<b>15,00</b>	<b>14,29</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Ostatní nejmen.položky (SPECIFIKOVAT)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>4247,00</b>	<b>4714,43</b>	<b>4570,00</b>	<b>705,76</b>

**Škola hospodařila s těmito finančními prostředky:**

dotace obce	2,000,000
dotace KÚ (krajský úřad)	18,913,323
z toho: - platy zaměstnanců	13,585,192
- OPP	107,000
- FKSP	271,702
- odvody soc.+zdrav.	4,655,359
- ONIV	294,070
dotace ŠABLONY 2017-2019	
- učební pomůcky a školení zaměstnanců (část dot.využitá v r.2018)	372,175
dotace plavání	21,000
úplaty MŠ Bohuslavice	120,640
úplaty MŠ Závada	19,500
úplaty ŠD	39,000

V roce 2018 došlo k úpravám školní družiny. Byla zřízena jedna kmenová třída z důvodů dělení 1. třídy a tato byla vybavena nábytkem. Dále byly pořízeny vestavné skříně ve školní družině a učebně výtvarné výchovy. Z dotace Šablony 2017 byly pořízeny dataprojektory, notebooky, bylo hrazeno vzdělávání pedagogů a kroužky pro žáky.

Výsledek hospodaření činil u doplňkové činnosti +29 174 Kč, u hlavní činnosti -17 048, 78 Kč. Zisk ve výši 12 125, 22 Kč byl převeden do rezervního fondu školy.

**Zpracovala:** Mgr. Gabriela Prchalová, ředitelka školy

**Projednáno a schváleno:** školskou radou dne 9. 10. 2019



