

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb.zákona 106/1999 Sb.



Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová  
ředitelka školy

## Obsah:

<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>Poslání a cíle</b>	<b>6</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>7</b>
1.1. Charakteristika školy	8
<b>2. Rámcový popis personálního zabezpečení</b>	<b>9</b>
<b>3. Přehled oborů vzdělávání</b>	<b>9</b>
3.1. Učební plán školy	10
<b>4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise</b>	<b>11</b>
4.1. Počty žáků	11
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku	11
4.3. Umístění vycházejících žáků	12
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>12</b>
5.1. Údaje o integrovaných žácích	13
<b>6. Údaje o aktivitách a prezentaci</b>	<b>15</b>
6.1. Aktivity organizované školou	15
6.2. Zájmové kroužky	21
6.3. Spolupráce s klubem rodičů	22
<b>7. Údaje o prevenci</b>	<b>22</b>
<b>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů</b>	<b>26</b>
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti</b>	<b>28</b>
<b>10. Údaje o projektech</b>	<b>30</b>
<b>11. Výroční zpráva o poskytování informací</b>	<b>31</b>
<b>12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2014</b>	<b>32</b>

## **Úvod**

Úvodem si dovolím krátce shrnout a zhodnotit uplynulý školní rok 2015/2016.

Školní rok byl tradičně slavnostně zahájen v kulturním domě, žáky 1. třídy jsme přivítali v obřadní síni Obecního domu za přítomnosti pana starosty Bohuslavic Mgr. Pavla Dominika a paní starostky Závady Ing. Andrei Lorkové.

Po zahájení běžné školní výuky se tento školní rok vyznačoval přípravami a organizací zahraničních jazykových vzdělávacích pobytů pro žáky i pedagogy školy. V rámci projektu OP VK Vzdělávání pro konkurenceschopnost se nám podařilo získat dostatečnou finanční částku na zajištění této aktivity. Do projektu byli zapojeni žáci II. stupně a několik pedagogů. O projektu bude řeč v další části VZ.

V průběhu roku probíhaly všechny tradiční akce pořádané pro žáky školy. Dále se rozvíjela spolupráce s klubem rodičů, který pro děti připravil spoustu kulturních, sportovních a jiných aktivit. Kromě toho přispěl klub rodičů Bublina finanční částkou na úhradu dopravy, nákup drobného vybavení do školy a nákup odměn a dáreků pro žáky.

Naší snahou bylo také rozšíření nabídky mimoškolní činnosti pro děti. V tomto školním roce jsme zahájili činnost dalšího oddělení školní družiny pro děti 3. a 4. třídy s kapacitou 20 žáků. Děti měly možnost vybrat si z nabídky dvaceti kroužků. Pro žáky 9. tříd probíhala opět příprava k přijímacím zkouškám.

V letošním roce jsme se výrazněji zaměřili na preventivní osvětu a pro žáky připravili několik preventivních besed a vzdělávacích akcí, které jsou zmíněny v další části výroční zprávy. S žáky byly řešeny všechny výchovné a kázeňské problémy ihned a důsledně. Výsledkem je kromě jiného snížení negativních výchovných hodnocení žáků. Nebyla udělena žádná ředitelská důtka ani snížený stupeň z chování. Pedagogové žáky ohodnotili v 63 případech pochvalou za výborný prospěch, aktivní přístup k výuce, pomoc třídnímu učiteli nebo reprezentaci školy.

V naší škole jsme i letos vzdělávali žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou to žáci s výukovými problémy či zdravotním postižením. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciálními pedagogickými i psychologickými centry jsme se snažili těmto žákům prostřednictvím podpurných opatření a speciálních výukových pomůcek a potřeb vytvořit příjemné vzdělávací prostředí s profesionálním přístupem k jejich potřebám.

*Letošní rok byl úspěšný - co se týká zapojení našich žáků do různých soutěží. Talentovaní žáci reprezentovali školu v olympiádách, dovednostních soutěžích, vědomostních soutěžích, ekologických, sportovních, hudebních a výtvarných soutěžích. V další části VZ je zmínka o umístění a výsledcích v jednotlivých soutěžích.*

*Jako každoročně aktivně spolupracovala naše škola s obcí, podíleli jsme se na programu u vítání občánků do svazku obce, vánočním jarmarku, Dni matek, setkání seniorů a dalších akcích. Měsíčně jsme přispívali příspěvky do místního zpravodaje obce a vydávali leták na podporu environmentální výchovy. Zapojili jsme se do celorepublikových projektů.*

*Pro naše žáky i pedagogy se snažíme neustále vylepšovat a zajišťovat dobré technické zázemí školy. Další učebny byly vybaveny novou digitální technologií, ve výuce využíváme tablety a nejnovější výukové metody. Byly zřízeny emailové adresy pro rychlou a efektivní komunikaci jak s žáky - tak i s rodiči. Technické vybavení a vzdělání je velice důležité, ale naší snahou je vše rozumně vyvážit a žáky zdokonalovat i v běžných činnostech, kde uplatní logické uvažování, rozumové schopnosti a také zručnost.*

*V průběhu školního roku jsme dbali na zdravé a vyvážené stravování dětí. V příjemném prostředí školní jídelny, které se snažíme také neustále vylepšovat, mají žáci možnost využít školního stravování v souladu s nynějšími požadavky a výživovými potřebami. Stále se zabýváme myšlenkou rozšíření nabídky výběru jídel, ale z důvodu malé prostorové kapacity a nedostatečného vybavení školní kuchyně, také probíhajícími konzultacemi s KHS a doporučeními ČŠI, je tento záměr zatím v jednání.*

*V tomto školním roce proběhla v jarních měsících rozsáhlá kontrola ze strany České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v souladu se školským zákonem, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. Kontrola byla zaměřena na všechny součásti školy – základní školu, mateřskou škola, školní družinu i školní jídelnu. Se závěrečnou inspekční zprávou můžeme být velmi spokojeni. Celkové podmínky a průběh vzdělávání byl vyhodnocen jako kvalitní a efektivní. Výsledky ve vzdělávání byly vyhodnoceny jako velmi dobré. Výsledná hodnotící zpráva ČŠI byla pozitivní (k nahlédnutí v dokumentaci školy).*

*Závěr školního roku probíhal ve znamení úprav Školního vzdělávacího programu z důvodu nových změn ve vzdělávacím systému týkající se inkluze. V souvislosti s těmito změnami jsme*

*se také vzdělávali a připravovali na využití nových výzev projektů s možností čerpání dotací na zajištění dalšího vzdělávání pedagogů a zajištění inkluzivního vzdělávání žáků v naší škole.*

*V posledních dvou prázdninových měsících jsme se potýkali s nemilou událostí a to řešením poškození budovy vodou z důvodu poruchy vodovodního systému. Celá událost byla vyřešena do konce srpna včetně všech potřebných oprav a vyřízení pojistné události.*

*Děkuji všem zaměstnancům školy za celoroční práci, vedení obce za technickou a finanční podporu pro provoz školy, členům školské rady a klubu rodičů za jejich pomoc a podporu a všem, kteří jakkoli přispívají k dalšímu rozvoji naší školy.*

*Mgr. Gabriela Prchalová*  
*ředitelka školy*

## Poslání a cíle školy pro další období

*Základním posláním školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.*

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **školního vzdělávacího programu**, rozpracovaného tematickým plánem do jednotlivých předmětů. ŠVP byl v důsledku změn upraven a vydán pod novým číslem jednacím.

Dále se zaměříme na:

- ✓ **kulturní prostředí a kvalitní mezilidské vztahy**
- ✓ **podporu praktického a technického zaměření výuky**
- ✓ **podporu výuky jazyků**
- ✓ **podporu žáků s SPU a talentovaných žáků**
- ✓ **kvalitní preventivní program**
- ✓ **mimoškolní a zájmovou činnost**
- ✓ **kvalitní kulturní zázemí ve škole a jejím okolí**
- ✓ **kvalitní školní stravování.**
- ✓ **moderní vybavení školy**
- ✓ **využití projektů zaměřených na neinvestiční i investiční podporu**

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace
Adresa školy	Opavská 222, 747 19 Bohuslavice
IČO	70987122
Bankovní spojení	1850351389/0800
Telefon	553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky
E-mail	<a href="mailto:reditelna@zsbohuslavice.cz">reditelna@zsbohuslavice.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsbohuslavice.cz">www.zsbohuslavice.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: <a href="mailto:info@bohuslaviceuhlucina.cz">info@bohuslaviceuhlucina.cz</a>
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ Školní jídelna MŠ- výdejna
IZO ředitelství	600 143 082
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar
Správní zaměstnanci	Ekonomka: Milena Buhlová Vedoucí učitelka MŠ: Lenka Pachulová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Školská rada	Předsedkyně: Eva Ilková Členové: Mgr. Pavel Balcar Mgr. Monika Valachová Renáta Pašková Miroslava Buhlová Kateřina Vitásková

## 1.1 Charakteristika školy

### 1.1.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2015/2016 42 stálých zaměstnanců (3 zaměstnanci externí).

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má 9 kmenových tříd a 8 odborných učeben (výpočetní technika, multifunkční učebna I. stupeň, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, dílna, cvičná kuchyně, tělocvična) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliárem.

Budova školy i mateřské školy prošla rekonstrukcí. Došlo k zateplení budov včetně výměny všech oken, zastřešení pavilonu U2, tělocvičny a budovy MŠ, nainstalování nových tepelných čerpadel. Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, AppleTv zařízením, notebooky, tablety. Ve školní kuchyni je využíván k přípravě pokrmů konvektomat. Také v tomto školním roce byla v provozu jedna třída pro předškolní děti MŠ v budově základní školy.

### 1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

#### Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0061/2013

- Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, tak rodičům, tak zároveň široké veřejnosti
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.



Školní vzdělávací program byl rozšířen o dodatek týkající se výuky cizích jazyků. Další cizí jazyk je povinný pro všechny žáky školy od 7. třídy. Od 1. 9. 2015 je platný dodatek č. 2 týkající se změn v učebním plánu.

## **2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 42 stálých zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

	Základní škola	Mateřská škola	Školní družina	Školní jídelna
Počet fyzických zaměstnanců	PP 14(+2 ext.) NP 5	PP 10 NP 5	PP 1(+1ext.)	7
Počet dětí	188	118	50	190
Počet tříd	9	5	1	

Pozn. – ext. – externí zaměstnanec DPP

PP- pedagogický pracovník, NP – nepedagogický pracovník

Pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Veškeré probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci.

## **3. Přehled oborů vzdělávání**

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. ZŠ MŠ 0061/2013	1.-9. roč.

ŠVP byl od 1. 9. 2015 doplněn o dodatek č. 2, ve kterém se upravuje učební plán. Větší důraz je kladen na témata finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrana ČR, korupce, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Cílem učení jsou tzv. kompetence, to je co žáci umí, ne jen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se

klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání i pozdějšího zaměstnání.

Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.

### 3.1 Učební plán školy

Předmět	1.stupeň 1. – 5. ročník				2.stupeň 6. – 9. ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk německý							2	2	2
Inf.akom.technologie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Matematika a její aplik.	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	3	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Konverzace v AJ								1	1
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>Nepovinné předměty</b>										
Náboženství Environmentál. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### 4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

##### 4.1 Počty žáků školy

Roč.	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	1.-9.
Celkem	24	26	26	24	27	<b>126</b>	14	22	14	12	<b>62</b>	<b>189</b>
Dívky	16	15	14	15	11	<b>70</b>	7	13	7	4	<b>31</b>	<b>102</b>
Hoši	8	11	12	9	16	<b>56</b>	7	9	7	8	<b>31</b>	<b>87</b>
Dojíždějící	11	14	9	5	6	<b>45</b>	10	4	4	4	<b>22</b>	<b>67</b>

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	31	4

Zápis pro další školní rok proběhl dne 21. 1. 2016. K zápisu se dostavilo 31 dětí se svými rodiči. Zapsáno bylo 31 dětí. Rodiče 4 dětí požádali o odklad. 2 děti nastoupily do jiné školy. **Počet dětí v 1. třídě** pro další školní rok je **25**.

Zápis probíhal opět formou práce dětí ve skupinkách. Učitelky I. stupně si pro budoucí prvňáčky připravily úkoly, které měly hravou formou odkrýt základní dovednosti a znalosti dětí. Jednotlivé úkoly byly zadány pro celou skupinu dětí. Rodiče, kteří byli

přítomni, tak měli možnost porovnat, jak jejich dítě reaguje v porovnání s ostatními dětmi. Projevila se také příkladná příprava z mateřské školy, která v průběhu docházky v posledním předškolním roce probíhá intenzivně pod vedením učitelek MŠ. Nakonec obdržel každý dárek na památku a pro děti bylo připraveno i malé pohoštění.

### 4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

Umístění žáků 9. třídy na jednotlivých typech škol			
Typ školy	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
Gymnázium	0	1	1
S. obor s maturitou	6	3	9
S. obor s výuč. listem	2	0	2
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Umístění žáků 5.tř.			
Víceleté Gymnázium	2	0	2

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Cílů, které jsou stanoveny školním vzdělávacím programem, bylo podle výsledků vzdělání dosaženo. Budování kompetencí dosahujeme spíše preferencí vnitřní motivace k poznávání. Při hodnocení vzdělávání bylo důsledně přihlíženo k popsáním výstupům v ŠVP. V letošním školním roce nebyl hodnocen ani jediný žák nedostatečným prospěchem v pololetí ani na konci školního roku.

## Hodnocení žáků na konci školního roku

Třída	vyznamenání	Průměr/třída	pochvaly	Vých. opatření	absence
1. 24žáků	24	1,02	14	0	751
2. 26 žáků	25	1,17	4	0	753
3. 26 žáků	25	1,15	2	0	1247
4. 24žáků	15	1,36	14	9	1090
5. 27 žáků	12	1,5	2	1	1285
6. 14žáků	6	1,52	6	13	666
7. 22 žáků	11	1,48	10	5	1068
8. 14žáků	7	1,62	4	4	636
9. 12 žáků	3	1,86	7	0	761
<b>Celkem</b>	<b>128</b>	<b>1,41</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>8257</b>

Na konci školního roku bylo uděleno:

**63 pochval**

25 napomenutí

7 důtek třídního učitele

0 důtky ředitelky školy

0 druhý stupeň z chování

0 třetí stupeň z chování

V 1. třídě je ve čtení a psaní uplatňována genetická metoda. S postupy práce a výsledky této metody jsou spokojeni nejen učitelé, žáci, ale také rodiče.

### **5.1 Údaje o integrovaných žácích**

#### Zpráva výchovné poradkyně

##### 1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku 2015/2016 měla škola v evidenci 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 3 žáci byli v průběhu školního roku na kontrolním vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně. Všem integrovaným žákům byl na začátku školního

roku aktualizován individuální plán a pravidelně 1x týdně pak navštěvovali reedukační péči s dyslektickou asistentkou.

Třídní učitelé v průběhu celého školního roku sledovali žáky s výukovými obtížemi a ti mohli být se souhlasem rodičů také vyšetřeni v PPP.

V evidenci jsme měli také 17 žáků, kteří byli pro výukové problémy vyšetřeni v PPP, ale nejsou integrováni, na doporučení PPP je těmto žákům poskytnuta doporučená pedagogická podpora, tolerováno pomalejší pracovní tempo a jejich práce je hodnocena vždy s ohledem na druh jejich specifického problému.

## 2) Volba povolání – práce s žáky 8. a 9. třídy

V rámci přípravy na budoucí povolání a výběr střední školy se žáci 8. a 9. třídy v listopadu zúčastnili již tradiční akce s názvem Informa. Jedná se o prezentaci studijních oborů gymnázií, středních škol a učilišť Moravskoslezského kraje. Tam měli možnost získat veškeré informace o jednotlivých oborech a také si prohlédnout Střední technickou školu na Kolofíkově nábřeží, kde celá akce probíhala.

11. února 2016 pak žáci 9. třídy navštívili Informačně-poradenské středisko pro volbu povolání Úřadu práce v Opavě, kde si mohli vyzkoušet testy profesí .

Žáci 8. třídy si v rámci přípravy na přijímací zkoušky vyzkoušeli v květnu SCIO testy nanečisto.

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Vývojové poruchy učení	9
Sluchové postižení	0
LMD	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 6.1 Aktivity organizované školou

#### Kulturní akce

Název akce	Datum a místo	Třída
Alenka v říši divů – anglické div. představení	6.11.	5., 6.
Sedmero krkavců	Cinestar Ostrava	1. -9.
Advent v SZŠ Opava	Opava	1.- 4.
Výchovný koncert Mládežnického dech. orch.	20. 11. Dolní Benešov	1. -4.
Čarovné Vánoce (HV)	ZŠ Bohuslavice	1. -4.
Pohádky na Vánoce	DK Ostrava	1.- 3.
Divadlo Limonádový Joe	31.3. Opava	6. -9.
Knihy Džunglí	2. 6. Bolatice	1. -9.
Divadlo Limonádový Joe	15.6. Opava	4. -5.

#### Besedy, vzdělávací a výchovné a preventivní akce

Název akce	Datum a místo	Třída
Bílý nosorožec – preventivní akce	8.10.	4.
Mobilní planetárium	ZŠ Bohuslavice	1.- 9.
Afrikana – beseda o Africe	16. 11. ZŠ Bohuslavice	1.- 4.
Hasík	24. 2. ZŠ Bohuslavice	2.
Beseda s Policií ČR	12. 2. ZŠ Bohuslavice	3., 5., 6.-9.
Úřad práce	11. 2. ÚP Opava	9.
Nicholas Winton “Síla lidskosti”	14 .3. KD Hlučín	6. - 9.

Noc s Andersenem	1. 4. ZŠ Bohuslavice	4. - 5.
Vzděl. akce s Mrkvounem	6. 4. ZŠ Bohuslavice	1.- 5.
První pomoc	16. 4. ZŠ Bohuslavice	1.- 8.
Preventivní vlak 2016	29. 4. vl. nádraží Opava	8. - 9.
Zdravé zuby	17. 6. ZŠ Bohuslavice	5. - 9.

### Exkurze, výlety, školní výlety

Název akce	Datum	Třída
Exkurze rádia Čas	12.12. Ostrava	3.
Exkurze Český rozhlas	27. 1. ČR Ostrava	Kroužek Školní časopis
Svět techniky Vítkovice	14.4. Ostrava	1., 4.
Svět techniky Vítkovice	21. 4. Ostrava	2., 3.
Osvětím Polsko	10.5. Polsko	8., 9.
Tarzánie	27. 5. Beskydy	1. – 8.
Muzeum hraček	5. 5. Ostrava	4.
Šk. výlet Hlučín - hasiči, knihovna	26. 5.	1.
Šk. výlet Davidův mlýn	26. 5.	2.
Šk. výlet Davidův mlýn	26. 5.	3.
Šk. výlet Šternberk	2. 6.	4.
Šk. výlet Štramberk	14. 6.	5.
Šk. výlet Štramberk	14.6.	6.
Šk. výlet Šternberk	2. 6.	7.
Šk. výlet Štramberk	9. 6.	8.
Šk. výlet Praha	26. 5. -27. 5.	9.



## Soutěže. olympiády

Název akce	Datum a místo	Třída
Dějepisná olympiáda	4. 2. ZŠ Bohuslavice	8., 9.
Safer Internet	8. – 12. 2.	1. – 7.
Olympiáda AJ - šk. a okr. kolo	25. 1. ZŠ Bohuslavice 25. 2. Opava	7. Vitásková K.
Biologická olympiáda šk. kolo	ZŠ Bohuslavice	8. – 9. Halfarová 1. Vitásková 2. Meinhardová 3.
Biologická olympiáda šk. kolo	ZŠ Bohuslavice	6. – 7. Dudek 1. Kozák 2. Theuerová 3.
Recitační soutěž šk. kolo	24. 2. ZŠ Bohuslavice	1. – 4.
Soutěž Presentace	16. 3. Opava	8. Kupka, Meinhardová, Kurková, Hulvová
Pythagoriáda – školní kolo	8. 2. ZŠ Bohuslavice	5. školní kolo
Pythagoriáda – okresní kolo	21. 3. 2016 Slezská univerzita v Opavě	5. Tulis (28.) Vlček (33.)
Matematický klokan	18. 3. ZŠ Bohuslavice	2. - 9.
Pythagoriáda - šk. kolo	29.3 - 31. 3. ZŠ Bohuslavice	6., 7., 8.
Matematická olympiáda - šk. kolo	12/2015 - 9/2016 ZŠ Bohuslavice	6., 7., 8.
Matematická olympiáda - okresní kolo	5. 4. ZŠ Otická, Opava	7. - Holečková L. 8. - Kubík D. (7.-9. místo)
Pěvecká soutěž Opavský skřivánek - okresní kolo	1.4. - SVČ Opava	A. Herudková (8.tř.) E. Ilková (4.tř.)
Výtvarná soutěž - Ovoce do škol	20. 4. ZŠ Bohuslavice	6. třída Kubíková, Haburová, Badajová

Sběr papíru	22. 4. ZŠ Bohuslavice	1. -9.
Výtvarná soutěž Karel IV. očima dětí	květen 2016	7. (Mika, Cyrus) 5. (Dostálová, Kudělková N.)
Soutěž o nejlepší školní časopis	17. 5.	redakce školního časopisu 3. a 4. místo
Rozpočti to - finále	17. 6. Praha	Vlček, Křístková, Heidutzková 9. místo
Fotosoutěž	15. 3. ZŠ Bohuslavice	Umístění Piskoř, Newrzelová, Theuerová, Mučková, Vitásková, Cyrus

### Sportovní akce a soutěže

Název akce	Datum a místo	Třída
Coca Cola Cup - fotbal	5. 10. Ostrava	6. - 9., 3. místo
Mistrovství Hlučínska - florbal	10. 11. Bolatice	6. - 9., 8. místo
Florbal kategorie II.	1. 12. Bolatice	4. - 5., 5. místo
Florbal kategorie III.	11.12. Bolatice	6. - 7., 3. místo
Florbal kategorie IV.	16. 12. Dolní Benešov	8. - 9., 1. místo
Florbal kategorie IV.- fin .kolo	14. 1. Opava	8. -9., 4. místo

Basketbal kategorie IV.	8.3. Bolatice	8. - 9., 4. místo
Basketbal kat.III. And1 Cup	18. 3. Hlučín	6. - 7., 3. místo
Vybíjená - dívky II. kategorie	12. 4. Hlučín	4. - 5., 3. místo
Vybíjená - II. kategorie	14. 4. Štěpánkovice	4. - 5., 4. místo
Minifotbal	22. 4. Bolatice	8. -9., 2. místo
Fotbal kat. II - Mc Donald's	29. 4. Kobeřice	4. -5., účast
Atletický čtyřboj kat .III.	18. 5. Hlučín	6. - 7., 4. místo
Sportovní den	25. 5. Píšť	1. - 2.
Lyžařský výcvik	1. – 5. 2. Velké Karlovice	6. - 7.

## Projekty

Název projektu	Datum	Třída
Proměny roku - JARO	21. 3.	1. - 3.
Naše Zoo	27.4.	1.
Knihy o nás	30.5.	1.
Jíme zdravě	15. - 19. 2.	2.
Cestujeme po Evropě	6. - 10. 6.	2.

## Ostatní akce školy

Název akce	Datum	Třída
Halloween, výstavka dýní	26. 10.	1. -9.
Vánoční zpívání tříd, besídky	18. 12.	1.-9.
Valentýnské lyžování	11. 2.	4. - 9.
Den Země - výstava zvířat	22. 4.	1. - 9.
Sportovně dopravní den	21. 6.	1.- 9.
Pasování žáků na čtenáře	14.3.	1.
Den učitelů jinak	30. 3.	1. - 9.
Slavnostní rozloučení s 9. tř.	29. 6.	9.
Kouzelná noc ve škole	9. 6.	4. - 5.
Vánoční pečení perníčků	14. - 18. 12.	6. - 9.
Dětský den ve škole	10. 6.	1. - 9.
Zápis dětí do 1. třídy	27. 1.	

## Akce školní družiny

- ❖ Podzimní a jarní tvoření v Obecním domě
- ❖ Pečení bramb. placků, pouštění draků
- ❖ Pečení a zdobení perníčků
- ❖ Mikuláš v družině
- ❖ Vánoční výstavka
- ❖ Vánoční nadílka v družině
- ❖ Soutěž družin – Velikonoční pečení
- ❖ Exkurze v Městské knihovně Hlučín
- ❖ Spaní v družině
- ❖ Výtvarná soutěž družin „Podmořský svět“ 1. místo  
2. a 3. cena za originalitu (J. Vitásek, R. Tomašková)

## Enviromentální výchova

- ❖ Projekt Recyklohraní
- ❖ Klub ekologické výchovy – ocenění Škola udržitelného rozvoje 1. stupně
- ❖ Sběr plastových víček pro charitu
- ❖ Sběr papíru
- ❖ Sběr šípků a žaludů
- ❖ Letáky do místního zpravodaje

## Zapojení do projektů

- ❖ Školní mléko
- ❖ Ovoce do škol
- ❖ Recyklohraní
- ❖ Stage 14
- ❖ Aktivní škola

## 6.2 Zájmové kroužky ve školním roce 2015/2016

- ❖ **Anglický jazyk pro 2. ročník** (vedoucí Mgr. Š. Kupková)
- ❖ **Anglický jazyk pro 1. ročník** (vedoucí T. Říčná)
- ❖ **Cvičení z českého jazyka a matematiky** (vedoucí Mgr. I. Václavková)
- ❖ **Dětský klub** (vedoucí Mgr. M. Valachová)
- ❖ **Internet** (vedoucí Mgr. K. Poštulková)
- ❖ **Keramika** (vedoucí Mgr. L. Lasáková)
- ❖ **Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka** (vedoucí Mgr. D. Fojtíková)
- ❖ **Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky** (vedoucí Mgr. K. Poštulková)
- ❖ **Matematické hrátky** (vedoucí Mgr. A. Kupková)
- ❖ **Matematická cvičení** (vedoucí Bc. Tomáš Hromčík)
- ❖ **Školní časopis** (vedoucí Mgr. K. Poštulková)
- ❖ **Sborový zpěv** (vedoucí Mgr. G. Prchalová)
- ❖ **Flétna** (vedoucí Mgr. L. Komárková)
- ❖ **Výtvarný kroužek (vedoucí J. Strnadelová)**
- ❖ **Moderní tanec** (vedoucí p. K. Krejčí)
- ❖ **Sportovní tanec** (vedoucí p. J. Dávidek)
- ❖ **Hip hop** (vedoucí SVČ Kravaře)
- ❖ **Florbal** (vedoucí J. Kocur, V. Kocur)
- ❖ **Volejbal** (vedoucí L. Vojáková)
- ❖ **Stolní tenis** (vedoucí J. Stoček, J. Hurný)

## 6.3 Spolupráce s klubem rodičů Bublina

KR Bublina spolupracuje se školou velice intenzivně. Snaží se pro žáky, ale také rodiče uspořádat ročně několik tradičních akcí. Členové se scházeli na pravidelných schůzkách. Klubu se nakonec povedlo uspořádat osm zábavných akcí pro děti. Velkou snahou je nadále usilovat o další členy, kteří by zajistili organizaci akcí.

Velký dík patří všem rodičům, kteří se aktivně podíleli přípravě akcí a jejich realizaci.

### *Ve spolupráci s klubem rodičů proběhly tyto akce:*

- ❖ Světluškový večer s dlabáním dýní (říjen)
- ❖ Pasování čtenářů
- ❖ Vánoční pečení lineckého pečiva (prosinec)
- ❖ Mikuláš ve škole (prosinec)
- ❖ Maškarní rej (únor)
- ❖ Rozloučení s vycházejícími žáky (červen)
- ❖ Zahradní slavnost spojená s pasováním budoucích prvňáčků a diskotékou pro žáky (červen)

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### **Cíle preventivního programu**

#### Zpráva metodika prevence

Hlavním cílem a úkolem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) v tomto školním roce bylo nejen zvyšování odolnosti žáků vůči šíření rizikových projevů chování, jako jsou šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus, ale také

utužování třídních kolektivů, posilování přátelství a týmové spolupráce mezi žáky, zlepšování vztahů učitel – žák a respektování osobnosti učitele.

Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu kroužků pro vyplnění jejich volného času. Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku nebo se stále vyskytují.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

## **Cílové skupiny MPP**

Primární cílovou skupinou byli všichni žáci školy, sekundární cílovou skupinou pak všichni pedagogové, správní zaměstnanci školy a rodiče žáků.

## **Organizace MPP**

- metodik prevence: Mgr. Andrea Kupková
- výchovná poradkyně: Mgr. Lucie Komárková
- metodické materiály – propagační materiály a literatura k realizaci MPP jsou k dispozici u metodika prevence nebo jsou předávány ostatním pedagogickým pracovníkům prostřednictvím pracovních e-mailů
- rizikové projevy chování žáků preventivně řeší školní řád

## **Uskutečněné akce**

### **Jednorázové akce, které realizovali odborníci:**

- 4. tř. – Vztahy ve třídě - preventivní beseda – Bílý nosorožec (Mgr. Grochal)
- Preventivní vlak – 8. – 9. tř.
- Volba povolání – 8. tř.
- preventivní besedy s Policií ČR:
  - 1.-3. tř. – Policejní pohádky
  - 5. tř. – Policejní pohádky
  - 6.-7. tř. – Dodržujeme zákony
  - 8.-9. tř. – Trestní odpovědnost

### **Dotazníková a jiná šetření:**

- diskuze v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, přírodopisu a chemie

### **MPP v jednotlivých vyučovacích předmětech**

Preventivní výchova je zakomponovaná do ŠVP školy, je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jde zejména o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a zeměpis.

### **Vyhodnocení akcí**

Ve školním roce 2015/2016 se nám plánované akce podařily zrealizovat, některé z nich byly plánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy). Můžeme konstatovat, že všechny uskutečněné akce byly pro žáky přínosné.

### **Způsoby realizace MPP**

- Informativní schůzka s rodiči na začátku školního roku
- Třídní schůzky
- Besedy
- Projekty
- Diskuse
- Exkurze
- Nástěnky
- Školní web, žákovské maily
- Skupinová práce
- Individuální konzultace



## Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. V září proběhla informativní schůzka pro rodiče, kde byly sděleny základní informace týkající se organizace školního roku a při této příležitosti proběhlo také seznámení rodičů s MPP a SPŠ školy. O prospěchu a chování dětí se rodiče mohli informovat na třídních schůzkách, které proběhly během školního roku dvakrát formou konzultace (prosinec, květen).

K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence, výchovného poradce i dalších pedagogů, případně dle předchozí telefonické domluvy se mohli dostavit do školy kdykoli.

Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči za účasti vedení školy, třídního učitele, metodika prevence a výchovného poradce.

Klub rodičů uspořádal pro děti několik mimoškolních akcí.

## Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP Opava, SVP Opava, Centrum pro rodinu Ostrava, Obecní úřad Bohuslavice, Úřad práce Opava, Hasičský záchranný sbor Hlučín, Policie ČR.

## Výskyt řešených rizikových forem chování ve školním roce 2015/2016:

Omluvené hodiny:	<i>počet žáků:</i>	194	<i>počet hodin:</i>	12588
Neomluvené hodiny:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet hodin:</i>	0
Podezření na skryté záškoláctví:	NE			
Snížená známka z chování:	<i>2. stupeň:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	
	<i>3. stupeň:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	
Zneužití alkoholu:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Zneužití ostatních drog:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Agresivní, násilné chování:	<i>počet žáků:</i>	4	<i>počet případů:</i>	2
Šikana:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Problémové chování spojené s PC:				
<i>kyberšikana:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
<i>netolismus:</i>	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Krádeže:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0
Sebeпоškozování:	<i>počet žáků:</i>	0	<i>počet případů:</i>	0

## Závěr

Cíle vytýčené MPP se během školního roku 2015/2016 dařilo plnit uspokojivě. Žáci si neustále prohlubují vědomosti a dovednosti v oblasti rizikových projevů chování a zdravého životního stylu.

Z výše uvedené statistiky vyplývá, že se většina uvedených rizikových forem ve škole nevyskytla. Řešili jsme lehčí případy vzájemného agresivního a násilného chování žáků, dále pak několik případů vandalismu a podezření na šikanu – ani v jednom z těchto případů se šikana nepotvrdila, jednalo se pouze o vzájemné škádlení a vyřizování účtů.

Z diskuzí se žáky na 2. stupni vyplývá, že většina z nich již má zkušenosti s konzumací alkoholických nápojů (oslavy, párty), někteří také s užíváním tabákových výrobků. S tvrdými drogami se do kontaktu nedostali.

V minimalizaci výskytu rizikových projevů chování žáků je nutné pokračovat i nadále, zejména bychom se měli zaměřit na posilování pozitivních vztahů mezi žáky, stmelování třídních kolektivů a eliminovat tak výskyt nežádoucího, zejména agresivního chování, užívání návykových látek a projevů vandalismu.

Velkou neobjasněnou kauzou v závěru školního roku byla krádež třídní knihy 7. třídy neznámým pachatelem. Případem se mj. zabývala Policie ČR, která pro nedostatek důkazů případ odložila. Takovým situacím je třeba také čelit a předcházet nastavením vhodných preventivních opatření.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy probíhalo dle sestaveného plánu.

DATUM	JMÉNO	TÉMA
17. 9. 2015	Mgr. Lucie Komárková	Jak sestavit individuální vzdělávací plán
24. 9. 2015	Mgr. Karla Poštulková	Praktická výuka s tablety při uč.ZŠ a SŠ
13. 10.2015	Pedagogický sbor	Umím vést třídnickou hodinu netradičně?
14. -15. 10. 2015	Mgr. Gabriela Prchalová	Vzdělávací lídr

21. 10. 2015	Mgr. Lucie Komárková	Prezentace studijních prog. gymnázií, SŠ a SOU
15. 11. – 28. 11.	Mgr. Pavel Balcar	Jazykový vzdělávací kurz v Anglii
22. 11. – 5. 12.	Mgr. Šárka Kupková, Mgr. Andrea Kupková	Jazykový vzdělávací kurz Anglii
4. 11. 2015	učitelé	Google apps
6. 11. 2015	Karin Herudková	Metodická poradna
10. 11. 2015	Mgr. Karla Poštulková	Google apps pro vedoucí pracovníky
24. 11. 2015	Mgr. Irena Václavková	Zdravotník zotavovacích akcí
19. 1.2016	Mgr. Karla Poštulková	Disk google pro učitele
26. - 28.1.2016	Mgr. Karla Poštulková	Pokročilé používání google apps
únor	Mgr. Karla Poštulková	Google apps pro školní administrátory
8. 3.2016	Pedagogický sbor	Google classroom
9. 3. 2016	Karin Herudková	Projekty v zájmovém vzdělávání I.
30. 3. - 14.4.	Mgr. Gabriela Prchalová	Finanční management
10. 4.2016	Karin Herudková	Zdravotník školy - základy první pomoci
25. 5. 2016	Karin Herudková	Projekty v zájmovém vzdělávání II.
30. 5. 2016	Mgr. Pavel Balcar	Informační seminář k Šablonám pro MŠ a ZŠ
31.5.2016	Mgr. Pavel Balcar	Novela škol.zákona a zákon o pedagog. prac. v praxi škol a školských z.
31.5.2016	Mgr. Gabriela Prchalová	Novela škol.zákona a zákon o pedagog. prac. v praxi škol a školských z.
8. 6. 2016	Mgr. Gabriela Prchalová	Metodická poradna
8. - 11. 8. 2016	Bc. Tomáš Hromčík	Letní škola s iPadem
21. -24. 8. 2016	Mgr. Šarka Kupková	Letní škola pro učitele AJ na ZŠ a SŠ
21. - 24. 8. 2016	Mgr. Marie Kotzurová	Letní škola pro učitele AJ na ZŠ a SŠ

## **Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium:**

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řády školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

### **Další formy vzdělávání**

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Ekologické a environmentální projekty

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V tomto školním roce byla provedena státní kontrola ČŠI ve dnech 18. 4. – 20. 4. 2016. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ZŠ, MŠ a ŠD podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školních vzdělávacích programů, kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů,

hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech tělesné výchovy a podpory rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.

### Závěry inspekční zprávy

Zásadní klady:

Vynikající spolupráce vedení školy s vedením obce. Dostatek odborných učeben a celkové prostorové podmínky. Kvalitní materiální podmínky. Stabilizovaný pedagogický sbor. Promyšlená a efektivní koncepce dalšího rozvoje školy. Promyšlené a efektivní řízení školy. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Efektivní a účinná prevence sociálně patologických jevů - nulová neomluvená absence a minimální výskyt závažných kázeňských přestupků. Bohatá nabídka mimoškolní zájmové činnosti. Úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách. Vybavení školy sportovním nářadím a náčiním je na dostatečné úrovni a umožňuje rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků. Velmi dobré výsledky vzdělávání. Efektivní partnerská spolupráce. Škola vhodně využívá rozvojových programů, projektů spolufinancovaných z ESF účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Návrhy na zlepšení stavu:

Kontrolní činnost v ZŠ zaměřit i na strukturu vyučovacích hodin, (závěrečné shrnutí učiva, sebehodnocení žáků, vzájemné hodnocení žáků). Vybudovat odbornou učebnu pro výuku školních dílen. V mateřské škole poskytovat dětem v průběhu dne větší prostor pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení a zaměřit se na správné sezení dětí u stolů cílenou korekcí.

Hodnocení vývoje:

Nákupem nového konvektomatu byl zajištěn bezproblémový chod školní kuchyně a jídelny. Byla zavedena možnost objednávání a platby stravy prostřednictvím internetu. Došlo k dalšímu zlepšení podmínek v oblasti informačních a komunikačních technologií – interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, tablety. V MŠ byly zřízeny další dvě třídy, včetně sociálního zázemí. Novým nábytkem byla vybavena cvičná kuchyňka, dle potřeb některé třídy, školní družina a chodby (sedací nábytek – relaxační koutky). V rámci projektu „ Ozelenění školy“ byla provedena výsadba zeleně v okolí školy. Na školní zahradě byl vybudován dřevěný altán, který se využívá jako přírodní učebna a slouží také k relaxaci žáků o přestávkách či různých školních akcích.

K 50. výročí vzniku školy byl zpracován Almanach školy, který mapuje padesát let její existence.

## **10. Údaje o předložených a školou realizovaných Projektech financovaných z cizích zdrojů**

**1) Zvýšení konkurenceschopnosti ZŠ Bohuslavice modernizací výukových metod** (realizace ukončena v říjnu 2011) – udržitelnost do r. 2016

**2) EU peníze do škol.**

( realizace projektu zahájena 1. 3. 2012)

V rámci projektu je na konci každého monitorovacího období vypracována monitorovací zpráva, která shrnuje všechny výstupy za sledované období.

**3) OP VK Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních

V souvislosti s vyhlášením výzvy byla v červenci 2015 schválena naše žádost a v tomto školním roce byl zrealizován

- zahraniční jazykový kurz pro učitele
- zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky

Termín realizace pobytu pro žáky: 10. – 14. 11. 2015

Místo konání: Velká Británie, město Portsmouth

Žáci absolvovali kurz, který byl zaměřen na použití běžného anglického jazyka v každodenních situacích. Jako metody výuky byly použity skupinové diskuze, práce na projektech a prezentace určitých témat. Žáci navštívili město Portsmouth a jeho okolí. Kurz měl přispět k rozvíjení slovní zásoby a poznávání jiných kultur. Žáci se seznámili s multikulturním prostředím přímo v rodinách, kde byli ubytováni. Po ukončení kurzu získali certifikát o jeho absolvování.

Termín realizace pobytu pro učitele: 15. 11. – 28. 11. 2015 Mgr. Pavel Balcar

22. 11. – 5. 12 2015 Mgr. Šárka Kupková,

Mgr. Andrea Kupková

Místo konání: Velká Británie, město Londýn

Prostřednictvím kurzu a dalším vzděláváním pedagogů se vytvořily lepší podmínky pro vzdělávání žáků, zejména ve zlepšení komunikačních dovedností a jejich uplatnění v reálném životě. Kurz byl nesporně přínosem v osobním rozvoji pedagogů.

**4) Podání žádosti v rámci projektu Podpora služeb péče o děti 1. stupně ZŠ - žádost nebyla schválena**

**5) Podání žádosti v rámci projektu Zabezpečení školy - žádost nebyla schválena**

## **11. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

a) Počet podaných žádostí o informace.

Od 01. 01. 2016 do 31. 12. 2016 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Žádné.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.

Žádné.

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů.

Žádné.

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. Žádné

## 12. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2015)

Název a adresa organizace:	ZŠ a MŠ Bohuslavice				
<b>VÝNOSY</b>					<b>Doplň. Činnost k 31.12.2015</b>
	Plán 2015	Skutečnost k 31.12.2015	Plán 2016	Rozdíl mezi plánem 2016 a 2015	
(v tis. Kč na 2 desetinná místa)	sl.3	sl.5	sl.6	sl.6 - sl.3	sl.7
<b>Příjmy ze školného</b>	<b>176,00</b>	<b>138,24</b>	<b>210,00</b>	<b>25,00</b>	
<b>Příjmy ze stravného</b>	<b>1 670,00</b>	<b>1 991,53</b>	<b>2 000,00</b>	<b>100,00</b>	<b>754,75</b>
Úroky	3,00	0,92	2,00	-1,00	0,00
Použití rezervního fondu do výnosů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Použití investičního fondu do výnosů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Použití fondu odměn do výnosů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Ostatní příjmy z vlastní činnosti:</b>	<b>0,00</b>	<b>26,80</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>75,41</b>
prodej konvektomatu		26,80		0,00	0,00
				0,00	0,00
				0,00	0,00
				0,00	0,00
				0,00	0,00
<b>Ostatní příjmy z jiných zdrojů:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>1 849,00</b>	<b>2 157,49</b>	<b>2 213,00</b>	<b>125,00</b>	<b>830,16</b>
<b>NÁKLADY</b>					<b>Doplň. činnost</b>
	Plán 2015	Skutečnost k 31.10.2015	Plán 2016	Rozdíl mezi plánem 2016 a 2015	
	3 867,85	4 139,13	4 183,00	327,00	784,26
<b>ROZDÍL</b> <b>(náklady minus výnosy) Příspěvek na provoz v hlavní činnosti</b>					<b>Doplň. činnost</b>
	Plán 2015	Skutečnost k 31.10.2015	Plán 2016	Rozdíl mezi plánem 2016 a 2015	
	2 018,85	1 981,64	1 970,00	2,00	45,90



**Zpracovala:** Mgr. Gabriela Prchalová, ředitelka školy

**Projednáno a schváleno:** Školskou radou dne 12. 10. 2016