

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. zákona 106/1999 Sb.



Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová
ředitelka školy

Obsah:

| | |
|---|-----------|
| Úvod | 3 |
| Poslání a cíle | 5 |
| | |
| 1. Základní údaje o škole | 8 |
| 1.1. Charakteristika školy | 9 |
| | |
| 2. Rámcový popis personálního zabezpečení | 10 |
| | |
| 3. Přehled oborů vzdělávání | 10 |
| 3.1. Učební plán školy | 11 |
| | |
| 4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápise | 12 |
| 4.1. Počty žáků | 12 |
| 4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku | 12 |
| 4.3. Umístění vycházejících žáků | 13 |
| | |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání | 14 |
| 5.1. Údaje o integrovaných žácích | 15 |
| | |
| 6. Údaje o aktivitách a prezentaci | 16 |
| 6.1. Aktivity organizované školou | 17 |
| 6.2. Zájmové kroužky | 19 |
| 6.3. Spolupráce s klubem rodičů | 20 |
| 6.4. Soutěže a zapojení školy | 21 |
| | |
| 7. Údaje o prevenci | 25 |
| | |
| 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů | 29 |
| | |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti | 32 |
| | |
| 10. Údaje o projektech | 32 |
| | |
| 11. Výroční zpráva o poskytování informací | 35 |
| | |
| 12. Zpráva o hospodaření školy za rok 2014 | 36 |

Úvod

Dovolte mi, abych v úvodu této výroční zprávy za školní rok 2014/2015 krátce zhodnotila a shrnula činnost naší školy v uplynulém školním roce.

Po rozsáhlé rekonstrukci školy v předchozím roce nás letos hned v úvodu školního roku čekala velice milá událost a to oslavy 50. výročí od vzniku Základní školy Bohuslavice. Přípravy jsme zahájili již v loňském školním roce. Oslavy byly rozvrženy do dvou dnů tak, aby si všichni pozvaní hosté měli čas prohlédnout vyzdobenou a zrekonstruovanou školu a ve druhém dni pak navštívili kulturní vystoupení žáků školy a slavnostní raut konaný v prostorách školy. Pozvání přijali také zástupci družební obce Závažná Poruba ze Slovenska. Výročí školy s námi oslavili bývalí zaměstnanci, učitelé, zástupci obce, přátelé, rodiče i žáci.

Školní rok jsme tedy zahájili velice příjemně a dále už následovala běžná výuka doplněná spoustou akcí věnovaných nejen žákům a učitelům, ale také rodičům. V průběhu roku proběhly všechny naplánované tradiční akce jako například Světluškový večer s výstavkou dýní, Mikuláš, maškarní reje, Den Země, Den matek, rozloučení s žáky školy a další. Žáci se měli možnost zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a projektů, kde se také v některých případech úspěšně umístili. Zmínka o těchto aktivitách bude v dalších částech výroční zprávy. Jako každý rok jsme našim dětem nabídli také činnost mnoha kroužků, o něž je velký zájem a budeme se snažit nabídku stále rozšiřovat. Probíhala příprava žáků 9. třídy k přijímacím zkouškám, výsledkem je téměř ve všech případech úspěšné zvládnutí zkoušek a přijetí na střední školy. Ve škole se intenzivně zabýváme prevencí výchovných jevů, proběhlo několik besed a setkání s odbornými pracovníky preventivních center pro žáky i rodiče. Snažíme se ve spolupráci s výchovnou radou školy eliminovat a předcházet těmto neblahým jevům. Bohužel v některých případech jsme i v tomto uplynulém školním roce museli věnovat nemalé úsilí a pozornost chování některých žáků. Věříme, že se nám podařilo vždy vše konstruktivně a efektivně vyřešit, pedagogická rada rozhodla také o udělení patřičných výchovných opatření. Na druhou stranu jsme spoustu našich žáků ocenili za zodpovědný a pečlivý přístup ke vzdělávání a za vzorné chování.

V tomto školním roce proběhlo slavnostní otevření nově založené školní zahrady a okolí školy s vybudovaným altánem, který budeme moci využít nejen pro odpočinek a relaxaci žáků, ale také pro výuku. Škola tak využila přidělený grant skupiny ČEZ k zahájení vybudování altánu a dotaci ze strany obce v rámci „Ozelenění školy“. Snažili jsme se zapojit také do dalších vyhlášených výzev např. zabezpečení školy, jazykové vzdělávání žáků

spojené s výjezdem do zahraničí, jazykové vzdělávání učitelů, vybavení tablety, atd. O podrobnostech bude zmínka v další části VZ.

Samozřejmě snahou je postupně vybavovat školu nejnovější technikou. Ve školním roce jsme pořídili potřebné počítače, notebooky, tablety, dataprojektory, Apple TV zařízení, nové programové vybavení atd.

Do školní jídelny byl pořízen za finanční podpory obce nový konvektomat pro přípravu jídel a v souvislosti s narůstajícím počtem dětí v MŠ bylo vybudováno nové oddělení pro mateřskou školu.

Tímto bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy za vynaložené celoroční pracovní úsilí, vedení obce za potřebnou finanční i technickou podporu pro rozvoj školy, všem členům školské rady, klubu rodičů a všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomáhají rozvoji a dalšímu budování naší školy.

Mgr. Gabriela Prchalová

ředitelka školy

Poslání a cíle školy pro další období

Základním posláním školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění **školního vzdělávacího programu**, rozpracovaného tematickým plánem do jednotlivých předmětů. ŠVP byl upraven a úpravy schváleny školskou radou.

Zaměřujeme se na celkové **kulturní prostředí školy a na systém mezilidských vztahů**. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Po vyhodnocení uplynulého školního roku a podle výsledků dotazníkového šetření, které v naší škole proběhlo, se v příštím roce zaměříme na tyto konkrétní cíle:

- Důležitou součástí vzdělávání je potřeba **praktického a technického zaměření výuky** v určitých předmětech, vylepšování technického vybavení školy a posílení těchto předmětů. Bohužel v návaznosti na stále se zvyšující potřebu umístění dětí v mateřské škole a nedostatečné kapacitě jsme byli nuceni využít prostory stávající dílny žáků pro nově vzniklé oddělení MŠ. V současné době je nutné tento prostor žákům nahradit alespoň částečně. V nejbližším období využijeme pro technicky zaměřenou výuku učebnu fyziky a chemie. Zaměříme se na úpravy v tematických plánech výuky, kdy zařadíme více praktické výuky v oblasti Člověk a svět práce a některých přírodovědných oblastech (fyzika, chemie, přírodopis).
- Velmi důležitým posláním školy je sestavení kvalitního **preventivního programu** na další školní rok. Budeme vycházet ze stávajícího a ze zápisů výchovné komise při řešení výchovných problémů v uplynulém období. V průběhu šk. roku proběhnou besedy a preventivní akce pro žáky popřípadě také rodiče.

- Přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu je **mimoškolní a zájmová činnost**. Zaměřujeme se především na práci školní družiny, širokou nabídku kroužků pro žáky školy, podporujeme zájem o environmentální výchovu, dopravní výchovu, hudební a výtvarnou výchovu, pohybovou výchovu. Při těchto činnostech využíváme jak prostor školní budovy – tak venkovní prostory – školní zahradu a hřiště. V následujícím období bychom rádi nabídku kroužků pro žáky rozšířili využitím externí nabídky středisek volného času a jiných agentur. Nově bude v odpoledních hodinách pro děti I. stupně rozšířena činnost družiny dalším oddělením. V budoucnu se chystáme využít prostor školy také o prázdninách a to pořádáním příměstského tábora.
- S výukou ale také mimoškolní činností je spojeno **kvalitní zázemí ve škole a takév jejím okolí**. Jedná se především o venkovní relaxační prostory, které už lze plně využívat na školní zahradě. Budeme se snažit zahradu doplnit o několik herních prvků pro děti. V letních měsících bylo dokončeno doskočiště, plně se využívá hrací plocha s umělým povrchem. Naším zájmem je sledovat vyhlašování grantů a výzev určených k vybudování školních sportovišť a spolupracovat v této oblasti s obcí.
- Systém **mezilidských vztahů** je pro školu důležitý jak mezi žáky, žáky a učiteli, pedagogickým sborem a rodiči tak mezi samotnými zaměstnanci navzájem. Velmi intenzívně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim základní a objektivní informace o škole a informace o studijních výsledcích dětí. Snažíme se více rozvíjet oboustranný tok informací, otevřenost školy vůči rodičům (den otevřených dveří, třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče). V následujícím roce se na tuto oblast zaměříme více a pořádáním společných akcí, přednášek či programů s odborníky pro tuto oblast přispějeme k posílení těchto vzájemných vazeb. Prostřednictvím nově založené žákovské rady, složené ze zástupců jednotlivých tříd budeme lépe získávat zpětnou vazbu od žáků a také rodičů.

- Aktuálně řešíme potřebu umístění dětí ve škole a v mateřské škole. V průběhu tří let byla několikrát zvýšena kapacita MŠ. Pohyb žáků v základní škole zatím nevyžadoval žádné úpravy. V budoucnu však budeme muset zvažovat dělení paralelních ročníků vzhledem ke **vzrůstajícímu počtu dětí přijatých do 1. třídy**.
- Snažíme se vyjít vstříc žákům i rodičům žáků v oblasti **školního stravování**. Nákupem nového konvektomatu jsme zajistili bezproblémový chod školní kuchyně a jídelny. Zavádíme také nové možnosti objednávání a platby stravy prostřednictvím internetu. Nabídka jídel je pestrá, jídelníček se zaměřuje na zdravé stravování. V budoucnu bychom rádi rozšířili nabídku výběrem ze dvou jídel.
- V neposlední řadě je našim cílem mít **školu moderně vybavenou** nejnovější technikou a programovým vybavením sloužícím nejen ke kvalitní výuce žáků, ale také efektivní práci všech zaměstnanců. V rámci možností rozšiřujeme technické vybavení jednotlivých tříd, odborných učeben, kanceláří a ostatních prostor školy. K výuce a běžnému chodu školy je nutné neustále obnovovat také programové vybavení. Využíváme dalšího vzdělávání pedagogů a zaměstnanců školy k rozvoji v této oblasti.

1. Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| Název školy | Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Opavská 222, 747 19 Bohuslavice |
| IČO | 70987122 |
| Bankovní spojení | 1850351389/0800 |
| Telefon | 553659008 – ředitelna 553659960 – kancelář ekonomky 730897931 – ředitelka školy 730897932 – zástupce ředitelky |
| E-mail | reditelna@zsbohuslavice.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsbohuslavice.cz |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 2. 4. 1996 /zahájení činnosti 1. 9. 1964 |
| Název zřizovatele | Obec Bohuslavice Adresa: Poštovní 119 Tel.: 553 659 075, 553 659 064 Fax: 553 659 064 e-mail: info@bohuslaviceuhlucina.cz |
| Součásti školy | Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelnaZŠ Školní jídelna MŠ- výdejna |
| IZO ředitelství | 600 143 082 |
| Vedení školy | Ředitelka: Mgr. Gabriela Prchalová Zástupce ŘŠ: Mgr. Pavel Balcar |
| Správní zaměstnanci | Ekonomka: Milena Buhlová Vedoucí učitelka MŠ: Lenka Pachulová Vedoucí ŠJ: Šárka Miketová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |
| Školská rada | Předsedkyně: Eva Ilková Členové: Mgr. Pavel Balcar Mgr. Monika Valachová Renáta Pašková Miroslava Buhlová Kateřina Vitásková |

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Základní charakteristika školy

Zřizovatelem Základní školy (ZŠ) a mateřské školy (MŠ) Bohuslavice, příspěvkové organizace je Obec Bohuslavice. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu (Bohuslavice a Závada), školní družinu a školní jídelnu s výdejnou.

Celé zařízení má ve školním roce 2014/2015 37 zaměstnanců.

Školní areál leží ve středu obce. Jedná se o školu pavilónového typu, která má 9 kmenových tříd a 8 odborných učeben (výpočetní technika, multifunkční učebna I. stupeň, fyzika-chemie, cizí jazyky, učebna hudební výchovy- literární výchovy, dílna, cvičná kuchyně, tělocvična) a prostory školní družiny. Součástí areálu je školní hřiště a prostory k hraní i relaxaci, vybavené zahradním mobiliářem.

Budova školy i mateřské školy prošla nedávno rekonstrukcí. Došlo k zateplení budov včetně výměny všech oken, zastřešení pavilonu U2, tělocvičny a budovy MŠ, nainstalování nových tepelných čerpadel. Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku, nábytku v kancelářích. Škola je postupně vybavována novou technikou, dataprojektory, AppleTv zařízeními, notebooky, tablety, interaktivními tabulemi. Do školní kuchyně byl pořízen nový konvektomat k přípravě jídel. V letních měsících byla rozšířena mateřská škola o další novou třídu v budově školy.

1.1.2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. 126/2007

- Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.
- Škola se snaží být otevřená jak dětem, tak rodičům, tak zároveň široké veřejnosti
- Škola vychází ze zájmů rodičů v náboženské výchově. Komunikace a vztahy uvnitř i navenek jsou důležitým tématem pro školu a její vedení.

Školní vzdělávací program byl rozšířen o dodatek týkající se výuky cizích jazyků. Další cizí jazyk je povinný pro všechny žáky školy od 7. třídy.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola a mateřská škola Bohuslavice má 37 zaměstnanců a je tvořena: základní školou, mateřskou školou, školní družinou, školní jídelnou.

| | Základníškola | Mateřskáškola | Školnídružina | Školníjídelna |
|---------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------------|
| Početfyzickýchzaměstnanců | PP 13 NP 5 | PP 7 NP 4 | PP 1 | 7 |
| Početdětí | 196 | 105 | 30 | 186 |
| Počettríd | 9 | 5 | 1 | |

PP- pedagogickýpracovník, NP – nepedagogický pracovník

Pedagogové jsou plně kvalifikovaní..Ve škole probíhá náboženská výuka zajištěná 2 externími zaměstnanci. Výuka anglického jazyka je zajištěna také 1 externí pedagožkou.

3. Přehled oborů vzdělávání

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|---|-----------------------|
| Školní vzdělávací program: Škola – základ života, č.j. 126/2007 | 1.-9. roč. |

ŠVP byl od 1. 9. 2013 doplněn o dodatek, ve kterém se upravuje učební plán. Pro 2. stupeň je zařazen vyučovací předmět druhý cizí jazyk – německý povinně pro všechny žáky od 7. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny (v rámci II. stupně celkem 6 hodin). Větší důraz je kladen na témata finanční gramotnost, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, obrana ČR, korupce, dopravní a sexuální výchova. V prvním ročníku se vyučuje genetickou metodou čtení a psaní.

Cílem učení jsou tzv. kompetence, to je co žáci umí, ne jen to, co si pamatují. Proto se vzdělávání staví na jistém množství vhodně propojených poznatků a velký důraz se

klade na dovednosti, které mají nadčasový význam a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám dalšího vzdělávání i pozdějšího zaměstnání.

Snahou učitelů bylo poskytnout co největší tvůrčí prostor, ale vždy za dodržení stanovených pravidel.

3.1 Učební plán školy

| Předmět | 1.stupeň 1. – 5. ročník | | | | 2.stupeň 6. – 9. ročník | | | | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Český jazyk a literatura | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk německý | | | | | | | 2 | 2 | 2/3 |
| Inf.akom.technologie | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika a její aplik. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Fyzika | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Konverzace v AJ | | | | | | | | 1 | 1/0 |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 28 | 30 | 32 | 32 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| Nepovinné předměty Náboženství Environmentál. výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. Údaje o počtech žáků, přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, vycházejících žácích

4.1 Počty žáků školy

| Roč. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 1.-5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 6.-9. | 1.-9. |
|--------------------|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|-------|------------|
| Celkem | 28 | 25 | 26 | 26 | 17 | 122 | 23 | 16 | 12 | 19 | 70 | 192 |
| Dívky | 17 | 13 | 15 | 9 | 8 | 58 | 13 | 7 | 4 | 10 | 25 | 83 |
| Hoši | 11 | 12 | 11 | 17 | 9 | 60 | 10 | 9 | 8 | 9 | 39 | 99 |
| Dojíždějící | 14 | 9 | 5 | 6 | 10 | 23 | 4 | 4 | 4 | 3 | 14 | 37 |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 24 | 9 |

Zápis pro další školní rok proběhl dne 27. 1.2014.K zápisu se dostavilo 33 dětí se svými rodiči.9 rodičů požádalo o odklad povinné školní docházky.**Počet v 1. třídě** pro školní rok 2014/2015 je **24 dětí**.

Zápis probíhal tentokrát jinak, než obvykle. Učitelky I. stupně si pro budoucí prvňáčky připravily úkoly, které měly hravou formou odkrýt základní dovednosti a znalosti dětí.

Tentokrát děti rozdělily do skupinek. Jednotlivé úkoly byly zadány pro celou skupinu dětí. Rodiče, kteří byli přítomni, tak měli možnost porovnat, jak jejich dítě reaguje v porovnání s ostatními dětmi. Projevila se také příkladná příprava z mateřské školy, která v průběhu docházky v posledním předškolním roce probíhá intenzívně pod vedením učitelek MŠ. Nakonec obdržel každý dárek na památku a pro děti bylo připraveno i malé pohoštění.

4.3 Umístění vycházejících žáků

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky. Pod vedením pedagogů se žáci 9. třídy scházeli minimálně jedenkrát týdně. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

| Umístění žáků 9. třídy na jednotlivých typech škol | | | |
|---|----------------------|---------------------|----------------------|
| Typ školy | Počet chlapců | Počet děvčat | Celkový počet |
| Gymnázium | 0 | 4 | 4 |
| SOS | 6 | 5 | 11 |
| SOU | 4 | 0 | 4 |
| Konzervatoř | 0 | 1 | 1 |
| Celkem | 10 | 10 | 20 |

| Umístění žáků 7. tř. | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| Víceleté Gymnázium | 2 | 0 | 2 |

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Podle výsledků vzdělávání byly naplněny hlavní funkce školy podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem, pro které byla zřízena. V dnešní době není ve vzdělávání důležitý pouze tlak na výkon žáků. Zadaného cíle budování kompetencí dosahujeme spíše preferencí budování vnitřní motivace k poznávání, než strachem z testů, známek a přijímacího řízení. Při hodnocení vzdělávání bylo důsledně přihlíženo k popsáním výstupům v ŠVP.

| Třída | vyznamenání | Průměr/třída | pochvaly | Vých. opatření | absence |
|------------|-------------|--------------|----------|----------------|---------|
| 1. 28žáků | 28 | 1,04 | 3 | 0 | 564 |
| 2. 26 žáků | 26 | 1,09 | 7 | 0 | 1189 |
| 3. 26 žáků | 18 | 1,31 | 9 | 4 | 990 |
| 4. 28 žáků | 9 | 1,47 | 18 | 5 | 1141 |
| 5. 17 žáků | 9 | 1,34 | 8 | 4 | 701 |
| 6. 23 žáků | 7 | 1,61 | 7 | 11 | 934 |
| 7. 16 žáků | 9 | 1,58 | 8 | 3 | 759 |
| 8. 12 žáků | 3 | 1,9 | 4 | 2 | 692 |
| 9. 20 žáků | 8 | 1,64 | 7 | 1 | 1559 |
| Celkem | 117 | 1,44 | 71 | 30 | 8529 |

Ve 2. pololetí bylo uděleno:

71 pochval

14 napomenutí

10 důtek třídního učitele

2 důtky ředitelky školy

1 druhý stupeň z chování

1 třetí stupeň z chování

V 1. třídě je ve čtení a psaní uplatňována genetická metoda. S postupy práce a výsledky této metody jsou spokojeni nejen učitelé, žáci, ale také rodiče.

5.1 Údaje o integrovaných žácích

Také v letošním školním roce pokračovalo vzdělávání a péče o žáky s postižením. Ti pracovali hodinu týdně pod vedením učitelek – proškolených dyslektických asistentek (Mgr. Lenka Lasáková, Mgr. Zdeňka Birtková, Mgr. Zuzana Prokšová, Mgr. Monika Valachová) a využívali speciální učební pomůcky. Žáci byli vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů a klasifikováni dle Pokynu MŠMT ČR 23 472/92-91 k zajištění péče o děti s poruchami učení na ZŠ.

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Počet | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| Druh postižení | Počet žáků |
|------------------------|------------|
| Vývojové poruchy učení | 9 |
| Sluchové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 1 |
| Celkem | 10 |

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Významná akce školního roku 2014/2015 - 50. výročí založení naší školy

Ve dnech 23. a 24. října probíhaly pečlivě připravované oslavy výročí naší školy. Přípravy už v podstatě začaly na jaře loňského školního roku. V podzimních měsících na začátku školního roku 2014/2015 se intenzivně chystaly výstavy fotografií, nejrůznějších materiálů z historie školy, výstavy kronik školy, výtvarných prací žáků, seznamů učitelů, kteří ve škole v minulosti působili, výstavy hraček a různých dobových předmětů. V rámci Dne otevřené školy byly k vidění také učebnice, podle kterých se ve škole kdysi učilo a také nejrůznější učební pomůcky např. z fyziky či chemie, které se v minulosti používaly. Ve školní družině se mohly zabavit děti v retro-dílničce, v žákovské kuchyňce nabízely členky Klubu rodičů bohaté občerstvení pro všechny návštěvníky. Žáci si také připravili prezentace z nejrůznějších školních akcí, které měli hosté možnost zhlédnout v odborných učebnách. Zajímavý byl dokument věnovaný rekonstrukci školy připravený manželkou Ilkovými. Po celý den návštěvníky provázela dobová hudba linoucí se ze školního rozhlasu. V pátek vystoupili žáci školy v kulturním domě s programem na téma „Škola – základ života“. Bývalí i současní zaměstnanci školy a další zvaní hosté strávili společný večer v prostorách školy a tak ukončili dvoudenní oslavy. Žáci si pro všechny hosty připravili malé dárečky, u této příležitosti byl také zpracován Almanach školy, který mapuje padesát let života školy. Věříme, že se nám povedlo navodit po oba dny příjemnou atmosféru pro všechny hosty školy, že vás naše šikovné děti rozesmály a rozezpívaly při svém vystoupení a že jste se tímto způsobem mohli vrátit o několik let zpět a zavzpomínat si na školní léta.





6.1 Aktivity organizované školou

Exkurze

- Informa Opava (listopad)
- Úřad práce Opava (březen)
- Exkurze Praha (říjen, 6. – 9. tř.)
- Dolní Vítkovice – výukové programy (leden 7. třída, listopad 9. třída)
- Vánoční Ostrava (prosinec)
- Turistický výšlap Pustevny (leden)
- Muzeum Hlučínska (březen)
- Exkurze Dolní Vítkovice (duben)
- Londýn – „Po stopách H. Pottera“ – poznávací zájezd (květen 7.- 9. tř.)

„Po stopách H. Pottera“

Během dubna probíhaly pečlivé přípravy na vzdělávací pobyt žáků v Londýně v rámci výuky anglického jazyka. Žáci se dvěma učitelkami AJ odcestovali 13. 5. V průběhu pobytu v Londýně se seznámili blíže s historií Londýna, navštívili nejznámější místa a poznávali život také prostřednictvím přímého kontaktu s londýnskými rodinami, ve kterých byli ubytováni.

Školní výlety

- Ostrava – Dolní oblast Vítkovice (1., 2. tř.)
 - Vaňkův kopec (3. tř.)
 - Olomouc, Šternberk, Loštice (4., 5. tř.)
 - Kopřivnice, Rožnov pod Radhoštěm (6., 8. tř.)
 - Olomouc (7. tř.)
 - Údolí Moravice, Oderské vrchy (9. tř.)
-

Kino, divadlo, koncerty, kulturní akce

- 50. výročí školy (říjen, 1. – 9. tř.)
 - Hudební vystoupení skupiny Marbo (říjen, „Zpívat nás baví“ 1. – 4. tř., „Osvobozené divadlo a divadlo Semafor“, 5. - 9. tř.)
 - Večerní divadelní představení (listopad, 4., 5. tř.)
 - Divadelní představení v angličtině (listopad, 7. – 9. tř.)
 - Divadlo (prosinec, 5.- 9. tř.)
 - Divadlo „Šíleně smutná princezna“ (únor, 1.- 4. tř.)
 - Vánoční jarmark pro žáky a rodiče ve škole (prosinec)
 - Vánoční besídka ve třídách, společné zpívání koled (prosinec)
 - Filmové představení v Cinestar ke Dni dětí (červen)
-

Přednášky, besedy

- Zdravá pětka– zdravé stravování (listopad , 1. – 9. tř.)
- Preventivní programy (1. – 9. tř.)
- Japonsko očima J. Máry – cestovatelská přednáška (říjen, 1. – 9. tř.)
- Beseda s pamětníkem a bývalým ředitelem školy p. F. Pohankou
- Beseda Hasík (únor, březen, 2. a 6. tř.)
- Planetárium (duben, 1. – 9. tř.)

- Výukový program v ZOO
-

6.2 Zájmové kroužky organizované školou

Ve školním roce 2014/2015 jsme nabídli žákům tyto kroužky a volnočasové aktivity:

- **Anglický jazyk pro 2. ročník** (vedoucí Mgr. Š. Kupková)
- **Cvičení z českého jazyka a matematiky** (vedoucí Mgr. I. Václavková)
- **Dětský klub** (vedoucí Mgr. M. Valachová)
- **Internet** (vedoucí Mgr. K. Poštulková)
- **Keramika** (vedoucí Mgr. L. Lasáková)
- **Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka** (vedoucí Mgr. D. Fojtíková)
- **Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky** (vedoucí Mgr. K. Poštulková)
- **Matematické hrátky** (vedoucí Mgr. A. Kupková)
- **Sborový zpěv** (vedoucí Mgr. G. Prchalová)
- **Hudební hrátky** (vedoucí Mgr. Z. Birtková)
- **Tanec** (vedoucí Mgr. Bc. M. Strýčková)
- **Sportovní kroužek** (Vedoucí Mgr. P. Balcar)
- **Školní časopis** (Vedoucí Mgr. K. Poštulková)
- **Tajemství chemie** (Mgr. A. Kupková)
- **Přírodovědný, včelařský kroužek** (vedoucí K. Ostárek)
- **Výtvarný kroužek** (vedoucí J. Strnadelová)

6.3 Spolupráce s klubem rodičů Bublina

KR Bublina spolupracuje se školou velice intenzivně. Snaží se pro žáky, ale také rodiče uspořádat ročně několik tradičních akcí. Klub fungoval bez příspěvku rodičů žáků. Členové se scházeli na pravidelných schůzkách. Klubu se nakonec povedlo uspořádat osm zábavných akcí pro děti. Velkou snahou je nadále usilovat o další členy, kteří by zajistili organizaci akcí.

Velký dík patří všem rodičům, kteří se aktivně podíleli přípravě akcí a jejich realizaci.

Ve spolupráci s klubem rodičů proběhly tyto akce:

- Světluškový večer s dlabáním dýní (říjen)
- Pasování čtenářů
- Vánoční pečení perníčků (prosinec)
- Mikuláš ve škole (prosinec)
- Maškarní rej (únor)
- Rozloučení s vycházejícími žáky (červen)
- Zahradní slavnost spojená se slavnostním otevřením altánu a pasováním budoucích prvňáčků (červen)



Pečení mikulášských perníčků

Devátáci a seniorky z naší obce si užili listopadové páteční odpoledne ve škole, kdy společnými silami napekli pro všechny žáky školy linecká srdíčka. Naši školu určitě navštívil Mikuláš, tak s přispěním Klubu rodičů Bublina rozdá dětem jak napečené linecké, tak další dobrůtky a sladkosti.



Mikuláš ve škole

6.4. Soutěže a zapojení školy do soutěží

Sportovní soutěže, sportovní akce

- McDonald's cup (září - duben)
 - Čez street hockey (březen)
 - CocaCola cup (září)
 - Závod škol ve snowbordovém lyžování v Mezivodí **4. místo** – J. Pašek (9.tř)
 - Valentýnské lyžování (únor)
 - Plavecký výcvik (duben – červen)
 - Celé Česko se hýbe (březen) **3. místo**
 - Sportovní den, školní kola (červen)
-

Spolupráce s obecním úřadem a veřejností

- Slavnostní zahájení školního roku v KD
- Slavnostní vítání prvňáčků na OÚ
- Vítání novorozeňat
- Vánoční jarmark a výstava
- Setkání seniorů
- Den matek
- Den učitelů
- Kurz pečení perníčků pro veřejnost
- Výstava perníčků
- Česko zpívá koledy (hudební projekt)
- Výstava paličkované krajky
- Pasování čtenářů
- Noc s Andersenem
- Slavnostní rozdání vysvědčení a rozloučení s 9.tř.
- Beseda žáků 9.tř. se starostou obce
- Den otevřených dveří ve škole
- Společné setkání učitelů s rodiči
- Akce a tvoření školní družiny ve spolupráci s knihovnou na OÚ



Česko zpívá koledy



Pečení perníčků



Den matek



Maškarní rej

Projekty

- Proměny roku (I. st.)
 - Stage 14
 - Napiš si svůj příběh
 - Záložka do knihy (mezinárodní)
-

V tomto školním roce jsme zařadili do výuky 1.- 3. ročníku celoroční projekt s názvem „Proměny roku“. Tento projekt je zaměřen na průběh, resp. koloběh kalendářního roku s jeho změnami ročních období, lidovými tradicemi a zvyky či pranostikami. Naším cílem bylo seznámit a rozšířit znalosti žáků, naučit je vnímat pravidelné opakování přírodních zákonitostí, proniknout a pochopit běh času a tyto kompetence využít jako zdroj inspirace pro vlastní ztvárnění.

Zapojení do projektů

- Školní mléko
 - Ovoce do škol
 - Recyklohraní
 - Stage 14
 - Aktivní škola
-

Další akce

- Kouzelná noc ve škole
 - Halloween – výstavka dýní ve škole
 - Návštěva MŠ v 1. třídě
 - Den Země, výstava domácích mazlíčků
 - Sportovní den
 - Branný den
 - Dětský den ve škole
 - Valentýnské lyžování
 - Vánoční posezení zaměstnanců ZŠ a MŠ
 - Zápis do 1. třídy
-

Akce školní družiny

- Podzimní a jarní tvoření v Obecním domě
 - Pečení bramb. placků, pouštění draků
 - Pečení a zdobení perníčků
 - Mikuláš v družině
 - Vánoční výstavka
 - Vánoční nadílka v družině
 - **Soutěž družin – Velikonoční beránek** **3. místo**
 - Exkurze v Městské knihovně Hlučín
 - Spaní v družině
 - Výtvarná soutěž družin – Vesmír **1. místo a 1.cena za kreativitu**
-

Enviromentální výchova

- Projekt Recyklohraní
 - Klub ekologické výchovy – ocenění **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**
 - Sběr plastových víček pro charitu
 - Sběr papíru
 - Sběr šípků a žaludů
 - Letáky do místního zpravodaje
-

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje vycházejí z evaluace školního minimálního preventivního programu.

Hlavním cílem a úkolem minimálního preventivního programu školy (dále MPP) ve školním roce 2014/15 bylo nejen nadále zvyšovat odolnost žáků vůči šíření patologických jevů v chování, jako jsou šikana, kouření, užívání návykových látek, vandalismus, ale zejména utužovat třídní kolektivy, posilovat přátelství a spolupráci mezi žáky, a také zlepšovat vztahy učitel – žák.

Žákům jsme se snažili nabídnout širokou škálu kroužků a vyplnit tak jejich volný čas. Dále jsme se snažili reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly během školního roku nebo se stále vyskytují.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, kdy byly současně získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Jednorázové akce, které realizovali odborníci

- Preventivní besedy – Bílý nosorožec (Bc. Honusová, Mgr. Grochal):
1. tř. – Jak se chovat k okolí

- 2. tř. – Příběh hodného dědečka
- 3. tř. – Vztahy ve třídě
- 4.+ 5. tř. – Šikana a kyberšikana
- 6. tř. – Šikana a kyberšikana
- 7. tř. – Hygiena těla, dospívání
- 8. + 9. tř. – Právní odpovědnost, volba povolání

Dotazníková a jiná šetření

- Obecní úřad v Bohuslavicích – Mapa školy

Vzdělávací akce – pedagogové

- Problémové chování žáků ve škole - sborovna

Přednášky pro rodiče

- Rizikové chování u dětí školního věku „Agresivita a šikana u dětí šk. věku“ (duben)

Beseda pro rodiče žáků „Agresivita a šikana dětí školního věku“

9. 4. byla zorganizována preventivní beseda pro rodiče žáků v obřadní síni OÚ. Téma bylo vybráno záměrně, neboť se ve škole s agresivitou dětí také potýkáme, zvláště u mladších žáků. Hlavním cílem mělo být vysvětlení těchto pojmů, informace z úst odborníků zaměřených přímo na rodiče. Lektorky poskytly návody, jak s dítětem pracovat, jak s ním mluvit, jednat a problémy, pokud nastanou, nejlépe řešit. I když byla tato akce dostatečně avizována (děti obdržely osobní pozvánky, informace byla ve zpravodaji na webových stránkách a rodiče byli zváni také místním rozhlasem), pečlivě připravována – vybrali jsme dvě zkušené lektorky, psychologku a speciální pedagožku, abychom zajistili stoprocentní spokojenost v případě dotazů, případně dalších možných individuálních řešení problémů, investovány byly také nemalé finance a hlavně čas a energie, nakonec se této besedy zúčastnili pouze 4 rodiče a pedagogický sbor.

Preventivní výchova je zakomponovaná do ŠVP školy, je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jde zejména o prvouku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, výchovu k občanství, přírodopis, chemii a zeměpis (blíže – viz ŠVP).

Vyhodnocení akcí

Ve školním roce 2014/2015 se nám plánované akce podařily zrealizovat, některé z nich byly plánovány s předstihem, jiné byly zajištěny dodatečně (dle aktuálních nabídek a potřeb školy).

V dubnu proběhlo mezi žáky a pedagogy dotazníkové šetření Obecního úřadu v Bohuslavicích „Mapa školy“, zaměřené na zjištění klimatu školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů. Dotazníkového šetření se účastnili žáci, učitelé a rodiče.

Z pohledu množství získaných znalostí či přípravy na přijímací zkoušky hodnotí učitelé naši školu velice dobře. Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí vyhledávání informací nebo argumentace. Naše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 37% zúčastněných škol.

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to 4,95 bodů ze 7 možných. Naše škola byla hodnocena lépe než 3% ostatních zúčastněných škol. Ve svém dotazníku učitelé hodnotili chování žáků k pedagogickému sboru – udělili mu 2,17 bodů ze 4 možných.

Žáci na I. stupni hodnotí atmosféru školy pozitivně a udělili jí 2,86 bodů ze 3 možných. Škola výsledkem předstihla 81% sledovaných škol. Na druhém stupni je atmosféra školy vnímána spíše pozitivně a v průměru byla ohodnocena 2,71 bodů z možných 4. Na 89% škol hodnotili žáci školu ještě lépe. Žáci na 2. stupni se dále měli možnost vyjádřit k prostředí v naší škole, které se jim v souhrnu spíše líbí – ohodnotili je 3,18 bodů ze 4 možných.

Rodiče jsou podle vlastního hodnocení o dění v naší škole informováni dobře. Dále jsme zjišťovali, jak mohou rodiče ovlivňovat chod školy a její budoucnost. Naše škola získala 1,92 bodů ze 4 možných.

Nemalý vliv na vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli může mít důvěra ve férové jednání. Žáci 2. stupně ohodnotili důvěryhodnost svých učitelů spíše pozitivně, a to 2,93 body ze 4. Výsledkem ještě předstihli 33% zapojených škol. Učitelé odpovídali na otázku „Jak se rodiče zajímají o práci a chování svých dětí“ Učitelé hodnotí zájem rodičů jako celkem dostatečný – 2,83 body ze 4.

Nejvíce si žáci, učitelé i rodiče na škole váží kamarádů a spolužáků, vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd a chodeb, dále pak snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu, přístupu učitelů k žákům, akcí, které škola pořádá, spolupráce s rodiči. Okolnosti, které by vedly k dosahování lepších výsledků, byly podle rodičů, učitelů – snížení počtu žáků ve třídě, častější zapojení dětí do výuky, změna podmínek doma, větší vnitřní motivace dětí, více nestandardních forem výuky. Výsledky zpracovala společnost Scio.

Jiná dotazníková šetření ve školním roce 2014/15 neproběhla.

Způsoby realizace MPP

- Informativní schůzka s rodiči na začátku školního roku
- Třídní schůzky
- Besedy
- Projekty
- Diskuse
- Exkurze
- Nástěnky
- Školní web
- Skupinová práce
- Individuální konzultace

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců školy probíhalo dle sestaveného plánu. V souvislosti s novými metodami a formami výuky a v rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme, který požaduje vzdělání v oblasti ICT a používání dotykových zařízení ve výuce, procházeli všichni pedagogové uceleným programem vzdělávání v rámci této aktivity. Proběhlo několik vzdělávacích akcí v naší škole pod vedením lektorů a mentora. Na jaře 2015 pak absolvovali všichni pedagogové dvoudenní školení v Bruntále. Podle individuálního zaměření každého pedagoga pak měli učitelé možnost vybrat si další vzdělávací akci z nabídky DVPP.

Vzělávací akce v rámci projektu Sdílím, sdílíš, sdílím

- 10. 9. Školení koordinátorů - Mgr. G. Prchalová
- 25. 9. Zadávání veřejných zakázek - Mgr. G. Prchalová
- 5 navazujících seminářů práce s iPady - celý kolektiv
- 13. - 14. 3. Dvoudenní školení s iPady - celý kolektiv

Další vzdělávací akce pro pedagogy

I. Pololetí

- 29. 8. Problémové chování žáků (celý kolektiv)
- 10. 10. Jednoduché chemické pokusy - Mgr. A. Kupková
- 10. 10. Kompenzační zdravotní cvičení - Mgr. Bc. M. Strýčková
- 5. 11. Tvořivě s ručním papírem - Mgr. K. Poštulková
- 10. 11. Techniky práce s textilem - KarinHerudková
- 11. 11. Motivace a aktivizace žáků v ČJ - Mgr. I. Václavková
- 11., 25. 11. Začínáme s dětmi ve šk. keram. dílně - Mgr. L. Lasáková
- 25. 11. První pomoc (celý kolektiv, správní zaměstnanci)

Vedení školy:

- 8. 10. Právní povědomí ve školském prostředí
Mgr. G. Prchalová
- 14. 10. Moderní ředitel/ka – řízení ekonomiky a financování školy
Mgr. G. Prchalová, Mgr. P. Balcar
- 6. 11. Moderní ředitel/ka– organizace školy a bezpečnost práce
Mgr. G. Prchalová, Mgr. P. Balcar

II. pololetí

- 19. 3. Využití her v rámci prevence rizikového jednání na školách
Mgr. A. Kupková
- 20. 3. Zdravé a hravé cvičení s prvky jógy - Karin Herudková
- 25. 3. Seznámení s Dolními Vítkovicemi - Mgr. Z. Prokšová
- 8. 4. SPU v hodinách cizího jazyka - Mgr. Š. Kupková
- 14. 4. Motivační hry pro rozvoj čtenářů – Karin Herudková
- 23. 4. Didaktické hry ve ŠD – Karin Herudková
- 14. 5. Moderní výuka TV ve vztahu BOZ - Mgr. M. Valachová
- 21. 5. Slovní úlohy kořeněné životem - Mgr. A. Kupková

Koordinátorka EVVO absolvovala:

- 1. 10. Obaly a odpady EVVO - Mgr. L. Komárková

Koordinátorka ICT absolvovala:

- 24. 3. Google apps ve škole I. - Mgr. K. Poštulková
- 25. 3. Google apps ve škole II.

Výchovná poradkyně absolvovala:

- 15. 10. Prezentace studijních programů - Mgr. D. Fojtíková

Během prázdnin pro žáky školy proběhlo u pedagogů samostudium:

Podzimní prázdniny: Školní řád, Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, řády školy

Vánoční: Vnitřní směrnice a předpisy

Pololetní: Požární ochrana- předpisy, směrnice

Jarní: BOZP, zákony, vyhlášky pro oblast školství

Velikonoční: Vnitřní předpisy a směrnice

Cílem dalšího vzdělávání pedagogů je mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat, zajistit stálý kontakt odborných předmětů s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

Další formy vzdělávání

- Nové učebnice, učební pomůcky
- Odborné knihy, publikace, periodika, odborné časopisy
- Legislativní změny
- Aktualizace znění ŠVP
- Příprava na soutěže, olympiády, vzdělávací akce pro žáky
- Projektové dny
- Ekologické a environmentální projekty

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla provedena státní kontrola ČŠI .

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Zvýšení konkurenceschopnosti ZŠ Bohuslavice modernizací výukových metod (realizace ukončena v říjnu 2011) – udržitelnost do r. 2016

2) EU peníze do škol.

(realizace projektu zahájena 1. 3. 2012)

Projekt byl rozdělen do dvou etap. V první etapě proběhlo vybavení nové počítačové učebny pro žáky I. stupně.

Výstupem druhé etapy bylo vytvoření digitálních učebních materiálů, na kterých se podíleli všichni pedagogové. Vybavena byla učebna informatiky novými počítači.

Na konci každého monitorovacího období je vypracována monitorovací zpráva, která shrnuje všechny výstupy za sledované období.

3) Zaměstnanecký grant ČEZ

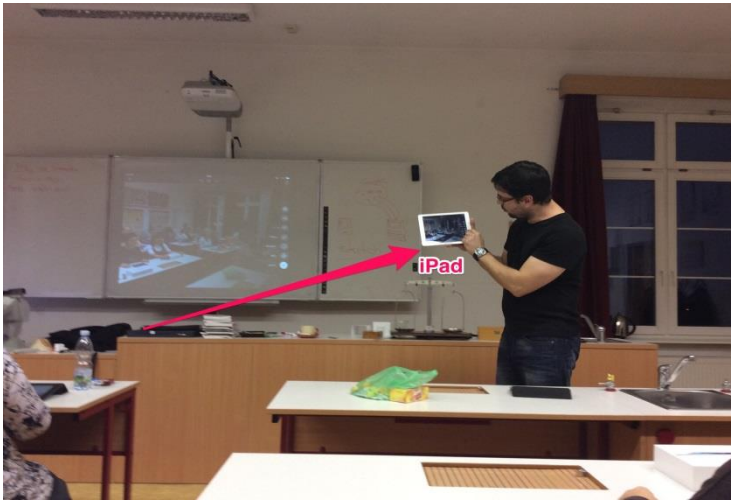
Prostřednictvím podané žádosti byl podpořen náš projekt „ Zahrada – místo pro výuku i relaxaci“. Získaný grant byl určen k vybudování altánu – přírodní učebny na školní zahradě. Realizace byla ukončena na jaře letošního školního roku.



Stavba altánu

4) Sdíliš, sdílím, sdílíme aneb využití ICT pro efektivnější výuku

Naše škola byla v projektu partnerem příjemce dotace. Cílem projektu je zvyšování úrovně vzdělávání ve škole prostřednictvím modernizace výukového procesu pomocí nových zařízení ICT. Pro 13 pedagogů školy pořízena dotyková zařízení iPad. Pedagogové i vedení školy byli proškoleni v rámci projektu v několika na sebe navazujících vzdělávacích seminářích pod vedením lektorů a mentora.



Seminář projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme

5) OP VK Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních

V souvislosti s vyhlášením výzvy byla v červenci 2015 schválena naše žádost a v následujícím školním roce bude zrealizován

- zahraniční jazykový kurz pro učitele
- zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky

12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) Počet podaných žádostí o informace.

Od 01. 01. 2015 do 31. 12. 2015 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.

Žádné.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu.

Žádné.

d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů.

Žádné.

e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. Žádné.

13. Zpráva o hospodaření školy (za rok 2014)

Plnění finančního plánu za rok 2014 a návrh 2015

Název a adresa organizace: ZŠ a MŠ Bohuslavice

| VÝNOSY | | | | | Doplň. činnost |
|---|-----------------|-------------------------------|-----------------|---|-------------------|
| | Plán 2014 | Skutečnost k 31.12.2014 | Plán 2015 | Rozdíl mezi plánem 2015 a 2014 | |
| (v tis. Kč na 2 desetinná místa) | sl.3 | sl.5 | sl.6 | sl.6 - sl.3 | sl.7 |
| Příjmy ze školného | 176,00 | 165,13 | 185,00 | -9,00 | |
| Příjmy ze stravného | 1 670,00 | 1 730,64 | 1 700,00 | -30,00 | 798,40 |
| Úroky | 3,00 | 1,58 | 3,00 | 0,00 | |
| Použití rezervního fondu do výnosů | | | | 0,00 | |
| Použití investičního fondu do výnosů | | | | 0,00 | |
| Použití fondu odměn do výnosů | | | | 0,00 | |
| Ostatní příjmy z vlastní činnosti: | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 51,23 |
| příspěvek na altán | | 30,00 | | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 0,00 | |
| | | | | 0,00 | 0,00 |
| | | | | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní příjmy z jiných zdrojů: | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | |
| VÝNOSY CELKEM | 1 849,00 | 1 927,35 | 1 888,00 | -39,00 | 849,63 |

| NÁKLADY | | | | | Doplň. činnost |
|---------|-----------|-------------------------------|-----------|---|-------------------|
| | Plán 2014 | Skutečnost k 31.12.2014 | Plán 2015 | Rozdíl mezi plánem 2015 a 2014 | |
| | 3 749,00 | 3 835,28 | 3 788,00 | 39,00 | 825,45 |

| ROZDÍL (náklady minus výnosy) Příspěvek na provoz v hlavní činnosti | Plán 2014 | Skutečnost k 31.12.2014 | Plán 2015 | Rozdíl mezi plánem 2015 a 2014 | Doplň. činnost |
|--|-----------|-------------------------------|-----------|---|---------------------------------|
| | | 1 900,00 | 1 907,93 | 1 900,00 | |

Zpracovala: Mgr. Gabriela Prchalová, ředitelka školy

Projednáno a schváleno: Školskou radou dne 19. 10. 2015

